**Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році у закладах позашкільної освіти в умовах воєнного стану**

Позашкільна освіта є важливою складовою системи освіти, метою і завданням якої є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, національно-патріотичне виховання, формування моральних цінностей, здобуття первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності

Одним із ключових питань організації освітнього процесу у 2023- 2024 році, які визначені Міністерством освіти і науки України, є безпекова складова: створення належних, безбар'єрних, рівних умов здобуття позашкільної освіти, організація безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії росії проти України (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-kontseptsii-bezpeky-zakladiv-osvity-i070423-301>)

Позашкільна освіта, що є невід’ємним складником системи освіти України, у цьому сенсі має значні переваги, зважаючи на її специфіку, як то мобільність, варіативність, соціально-педагогічну спрямованість, добровільність, доступність та можливості її здійснення у різноманітних формах (гурток, студія, клуб або інше творче об’єднання); орієнтація на інклюзивність та безбар’єрність.

Національна стратегія зі створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року визначає такі ключові напрями: фізична безбар’єрність, інформаційна безбар’єрність, цифрова безбар’єрність, суспільна та громадянська безбар’єрність та інші.

Зокрема, у межах освітньої безбар’єрності актуалізовано: неформальну освіту, визнання її результатів; інклюзивне освітнє середовище, оцінку потреб, створення системи раннього втручання тощо. Така термінологія – в основі Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text>.

В даних рекомендаціях ми акцентуємо увагу на два аспекти:

- організація освітнього середовища в захисних спорудах цивільного захисту закладів позашкільної освіти;

- зміст/напрями освітньої діяльності.

Що стосується організації освітнього середовища в захисних спорудах цивільного захисту закладів позашкільної освіти.

1. Проєктування освітнього простору в бомбосховищах за технологією «Стіни, які говорять».

Сутність технології «Стіни, які говорять» в тому, що дитина, отримуючи необхідну інформацію, має право вибору планувати свою діяльність, конструктивно використовувати інформаційний ресурс. Іншими словами технологія «Стіни, які говорять» є системою візуалізації знань і процесом занурення здобувачів освіти і дорослих в освітній простір закладу позашкільної освіти.

Тобто, стіни бомбосховища можна використовувати для проведення фотовиставок, конкурсу малюнків/плакатів, тощо.

Наприклад: для презентації робіт учасників всеукраїнських арт-проєктів національно-патріотичного змісту (конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна –Україна!», конкурс «Український сувенір»; бліц-конкурс ескізів муралів «ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!», бліц конкурс патріотичного плакату на тему «Україна жива і вічно буде жити!» та інші).

Таким чином, використання даної технології може створити безпечне, комфортне, знайоме та розвивальне середовище для дитини.

2. Створення окремих осередків активності здобувачів освіти (звичайно це залежить від умов бомбосховища). Застосування принципу комплексування дозволяє використовувати обмежене приміщення бомбосховища щонайкраще. Розміщення осередків необхідно чітко продумати, і створювати так, щоб матеріали, які стимулюють розвиток пізнавальних здібностей, розташовувалися в різних функціональних просторах.

Так, частина бомбосховища може мати й умовну назву «кабінет» –відповідне місце для проведення профільних занять, осередок дослідницької діяльності, ігровий, книжковий осередки, відеозал, тощо. Для проведення (або продовження) профільного заняття кожному керівнику гуртків ЗПО бажано мати умовно свою локацію (пару столів із стільцями).

Що стосується напрямів освітньої діяльності ЗПО в захисних спорудах цивільного захисту .

Війна є важким випробуванням для кожного з нас. У це лихоліття нас постійно переслідують стреси, тривога, втома, почуття нетерпіння та роздратованості, зневіри та розпачу. Ми іноді відчуваємо, що сили покинули нас і це може вплинути на нашу роботу, життя, побут.

Нажаль, ми не в змозі змінити політичну реальність, але ми можемо змінити своє життя і спробувати відносно спокійно пережити час повітряної тривоги, перебуваючи у бомбосховищі. Особливої уваги у цей час потребують діти і ми повинні якомога якісніше організувати для них безпечне середовище існування. В даному випадку саме бомбосховище повинно стати тимчасовим осередком безпеки, цікавих віртуальних подорожей, втілення та впровадження в життя улюблених хоббі. Для цього і потрібно розробити актуальні та цікаві напрями для занять у бомбосховищі, бажано, використовуючи міждисциплінарні зв’язки.

В рамках Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?», яка стартувала у 2023 р., та програми МОН України «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти» рекомендовано проводити заняття, які направленні на піклування метального здоров’я:

1. Майстер-класи, тренінгові заняття.

2. Арт-терапія, театралізована арт-терапія, ігрова терапія.

Кожен з нас пройшов складний шлях від першого шоку до усвідомлення факту: в Україні триває війна. Кожен з нас шукає спосіб, який допоможе зібрати себе докупи, якимось чином впорядкувати своє життя та відновити внутрішні ресурси. Дехто намагається повернути буденні ритуали, інші — регулярно практикують дихальні техніки, що сприяють зменшенню відчуття тривожності та допомагають долати стрес. А є і ті, хто «виливає» думки та почуття на папір, складаючи вірші або тексти пісень.

Психологи констатують факт: в цьому дійсно є певний лікувальний ефект. Практика подібних дій має назву «арт-терапія». При використання арт-терапії можна танцювати, створювати казки, ліпити з пластиліну, тіста чи працювати з піском. Будь-яка творча діяльність, що допомагає проявити та висловити свої емоції.

Наприклад, використовувати прийом терапевтичної фотографії. Це своєрідна самотерапія, яка полягає у фотографуванні, публікації, обговоренні з іншими людьми фотознімків. Вона допомагає у боротьбі зі стресом, відчуттям тривожності, фобіями і навіть депресією.

Психологи, наприклад, радять під час війни фотографувати природу і ділитися знімками у соцмережах. Такі фото мотивують людину помічати красу навколо та цінувати її.

Крім того, спостереження за природою дають усвідомлення того, що життя навколо нас, попри все, продовжується. Це допомагає налаштуватися на оптимістичні думки, зміцнює віру у краще.

Вважливо залучати до освітнього процесу практичного психолога ЗПО. Спілкування з психологом індивідуально або ж групові заняття допоможуть дітям і педагогам подолати стрес, а вимушено переселеним – також адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому більш комфортно.

Психологічний стан та психічне здоров’я під час військових дій є вкрай важливим. Багато дітей переживають виснаження, спустошення, втому,

відчувають тривогу й паніку. Тому підтримка, яка допоможе покращити емоційний стан учасників освітнього процесу, дуже важлива. Тобто, освітяни, в тому числі, і практичний психолог, під час війни є своєрідним форпостом безпеки для тих, хто приходить до них по допомогу.

3. Відеоподорожі, відеоекскурсії, перегляд вистав та опер в онлайн форматі з подальшим їх обговоренням (обов’язково) В умовах війни, рекомендуємо долучитися до різних онлайн-активностей.

Наприклад, віртуальні екскурсії екскурсійними об’єктними закладу та віртуальні тематичні виставкові екскурсії.

Як варіант, пропонуємо для використання:

- Сервіс Google Expeditions

За допомогою цієї програми можна здійснити найрізноманітніші віртуальні екскурсії. Додаток містить понад 200 експедицій – починаючи з Великого Бар’єрного рифа в Австралії і закінчуючи стародавніми руїнами Мачу Пікчу в Перу.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.vr.expeditions&hl=ru>

- Проєкт Google Arts & Culture Google запустив тематичну онлайн-експозицію, присвячену світу живої природи і еволюції людства. Користувачам пропонується відвідати 150 інтерактивних виставок з 300 тисячами фотографій і відео і 30 віртуальними турами по 50 музеям світу. Онлайн-екскурсії доступні на сайті проєкту Google Arts & Culture. Як повідомляють розробники, вони використовували технологію віртуальної реальності, щоб «оживити» деякі експонати.

Відвідувачам онлайн-виставки також пропонують подивитися, як виглядають 3 000 видів живих істот, зібраних в одній гігантській шафі, і дізнатися, як могли виглядати наші предки. Експонати можна розглянути в браузері, а також в новому додатку Google Arts & Culture на пристроях iOS і Android.

Панорамні відеодоступні також на YouTube.

Всі інтерактивні виставки та онлайн-екскурсії проводяться англійською мовою. <https://artsandculture.google.com/explore>

- 13 найкрутіших панорам Google Maps - віртуальна подорож навколо світу <https://tsn.ua/special-projects/aroundtheworld/>

- Топ-10 найкращих віртуальних екскурсій у світі https:

<https://www.unian.ua/tourism/lifehacking/10922612-top-10-naykrashchih-virtualnih-ekskursiy-u-sviti.html>

- Діснейленд запустив віртуальні подорожі: відео

<https://osvitoria.media/news/disnejlend-zapustyv-virtualni-podorozhi-video/>

- Музейний портал <https://museum-portal.com/ua/museums>

- Віртуальна екскурсія по музеях світу <http://lib.if.ua/publish2009/1249300238.html>

- Подорож не виходячи з дому: 39 музеїв світу, які можна побачити онлайн <https://vn.20minut.ua/kul-tura/podorozh-ne-vihodyachi-z-domu-39-muzeyiv-svitu-yaki-mozhna-pobachiti-o-11042651.html>

Віртуальні екскурсії Україною Віртуальні тури Україною https:

<https://ua.discover.net.ua/virtual-tours>

- Віртуальний тур українськими музеями просто неба <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>

- Музеї України

<http://art-school.ks.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D1%97-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8/>

Музикальний формат:

- Віденська державна опера відкрила свої архіви для прямої трансляції. Починаючи з 15 березня 2020 року, Wiener Staatsoper абсолютно безкоштовно транслює записи минулих вистав опери щодня через потокову платформу.

<http://www.staatsoperlive.com/>

4. Читання улюблених книг (аудіокниг) та поезій. Інакше таку техніку називають книголікуванням.

Відомо, що читання книг допомагає у подоланні тривожності та депресії. Казкотерапія — метод психологічної корекції особистості дитини за допомогою читання / прослуховування спеціально підібраних текстів народної фантастичної прози або літературних казкових творів. Фахівці радять використовувати цей вид арт-терапії під час перебування з дитиною у бомбосховищі. Це допоможе їй подолати страх та дискомфорт. Читання відволікає та допомагає абстрагуватися від жахливої реальності. Вони здатні поглибити знання про становлення нашої нації, зрозуміти, передумови й причини цієї кривавої війни, а часом навіть і заспокоїтися. Крім того, читання робить нас обізнаними, допомагає аналізувати, що в майбутньому допоможе відстояти свою точку зору в будь-якій суперечці на історичну тему. Особливо це стосується книжок, які описують події схожі на ті, що переживають зараз українці Читаючи дитина здобуває нові знання і може бути корисною для оточення. Це завжди дає мотивацію для розвитку та поштовху рухатися в майбутнє. і зможе все переосмислити й далі передати цей досвід. Книжки про війну, наприклад, допомагають усвідомити, що люди вже переживали подібне. Під час читання може виникнути асоціація себе з літературним героєм.

**Онлайн ресурси, які можуть бути корисними:**

Онлайн-бібліотека аудіо-книг, електронні бібліотеки <https://vchasnoua.com/donbass/64487-virtualni-kontserty-podorozhi-i-kinoteatry-iak-ne-nudhuvaty-pid-chas-karantynu>

AeLib: Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади

<http://ae-lib.org.ua/index.htm>

Бібліотека Української Поезії

<http://poetyka.uazone.net/>

Національні бібліотека України імені В.І. Вернадського

<http://www.nbuv.gov.ua/>

Веб-проект "Читанка" - це дитяча публічна онлайн-бібліотека <http://chytanka.com.ua/>

Електронна бібліотека НБУ для дітей <http://www.chl.kiev.ua/elibrary/Book/Index>

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА - Електронна бібліотека <https://ukrclassic.com.ua/>

Бібліотека Української Літератури <https://www.ukrlib.com.ua/>

Перегляд фільмів (візуалізація навчання); науково-популярні лекції, авторські курси від учених, митців (медійних людей). Цифровий простір володіє потужним освітньо-виховним потенціалом, що відповідає потребам і запитам сучасної дитини у яскравих зовнішніх враженнях, спілкуванні й грі та дозволяє швидко накопичувати аудіовізуальну інформацію. А створення єдиного цифрового освітньовиховного середовища ЗПО слугуватиме об’єднанню суб’єктів освітньої діяльності у забезпеченні єдиного простору для комунікації та обміну інформацією, розміщення необхідного якісного цифрового освітнього контенту та легкого доступу до навчального матеріалу для забезпечення здобуття освіти дітьми, їх розвитку і вихованню. - «ЕкоYouTube-канал» НЕНЦ.

«ЕкоYouTube-канал» - це безпечний простір для дітей, на якому діти можуть розміщувати відео з цікавими розповідями про природничі науки, обговорювати свої проекти, тощо;

- Віртуальний лекторій «Загальна біологія» (цикл лекцій з дисципліни «Загальна біологія»).

Лекції читають провідні вчені, педагоги;

- ініціював створення Кібер-руху для підлітків «Future» («Майбутнє»).

Створення підлітками власних сторінок-блогів крізь призму «Здорова нація – майбутнє України!» на телеграм-каналі. Залучення великої кількості дітей у просування власного телеграм-каналу і створення якісного контенту для сучасних підлітків.

Мета кібер-руху: покращення стану навколишнього середовища через безпечний кіберпростір; налагодження нових знайомств серед учасників через спільну ідею і мету; організація підлітків для проведення корисних івентів; створення унікального контенту.

Завдання кібер-руху: навчити однолітків, друзів використовувати інтернет правильно і безпечно.

Як варіант пропонуємо наступні онлайн ресурси: - онлайн-курс для підлітків «Кіберпростір та кібербезпека»

- «Навички для успішного життя»

- Дистанційне навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна

- курс «Долаємо стреси разом»

- Програма «Помічай, упізнавай, поводься безпечно: підвищення обізнаності про ризики вибухонебезпечних предметів»

Експерти ЮНІСЕФ спільно з МОН України розробили спеціальний порадник для педагогів, який містить низку активностей для дітей різного віку.

Вправи рекомендовано виконувати з дітьми у бомбосховищі закладів освіти під час повітряної тривоги, задля зняття у них емоційної напруги і тілесних зажимів, заспокоєння, розвантаження, підвищення власної внутрішньої сили, нормалізації фізичного стану, боротьби зі страхами через можливість поринути в іншу реальність та сфокусуватися на приємних спогадах, формування позитивних емоцій.

Активності будуть цікаві дітям усіх вікових груп та містять креативні завдання зі створення стендапів, музики, малюнків тощо.

Посилання: <https://op.ua/news/lifehack/chim-zaynyati-ditey-u-bomboshovischi-shkoli-poradi-dlya-vchiteliv>

А також цікавими будуть:

- Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження <https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/vpravy-dlia-ditey-ta-pidlitkiv-iaki-perebuvaiut-u-stresoviy-sytuatsii-dlia-zniattia-psykhoemotsiynoho-napruzhennia/>

ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА (Коротка інструкція) <https://docs.google.com/document/d/1V3YKJRuI_AARE8GMCnY10BRS7MFvmcV7/edit>

- Як безпечно пережити воєнний час? <https://docs.google.com/document/d/1a7HG2Y69CzRVc3pKSnadVjNTKnFrpPMR/edit>

- ПРИЙОМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ (НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ) <https://docs.google.com/document/d/15Om43dVog0F05D5uGgN71vXsM_4xh5DF/edit>

- Ігри для зняття втоми, напруги, агресії <https://docs.google.com/document/d/1JD_Kru_x0IqI8SF7ELsrAN8TCBBotkCG/edit>

- швидка допомога дітям, що пережили сильну стресову подію <https://drive.google.com/file/d/1Cu3mgU0S5xARrhoNrEP3SOMmTPT3FhkN/view>

Особливу увагу треба звернути на дітей з ООП з метою забезпечення доступності та якості послуг щодо створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у відповідних закладах, здійснення заходів, які потребують особливих умов для оздоровлення дітей, які потребують соціальної підтримки: діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; діти з особливими освітніми потребами, діти переселенців; діти, які відчули на собі прояви булінгу.

Доцільно проводити бесіди на такі теми: «Конфлікт та шляхи його вирішення», «Єдність прав і обов’язків», «Насильство серед нас» , «Посієш вчинок – виросте звичка» та конкурси малюнків на відповідні теми, наприклад: «Моє право на життя» тощо.

Там, де можна безпечно організувати освітній процес в ЗПО в очному форматі, необхідно це робити. Адже саме очне спілкування з однолітками та педагогами допоможе нашим дітям знову повернутися у нормальне життя, це буде сприяти їхній психологічній реабілітації, а ефективність очного навчання вже доведена науковцями.

**Джерело:** [**https://znayshov.com/News/Details/metodychni\_rekomendatsii\_do\_2023-2024\_nachalnoho\_roku\_vid\_vinnytskoi\_akademii\_bezperervnoi\_osvity**](https://znayshov.com/News/Details/metodychni_rekomendatsii_do_2023-2024_nachalnoho_roku_vid_vinnytskoi_akademii_bezperervnoi_osvity)