**Нормативні документи та методичні рекомендації для здійснення освітньої діяльності в 3 класах у 2020-2021 н. р.**

**Нормативна база**

1. [Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text).

2. [Державний стандарт початкової освіти,затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 у 1-3 класах).](ttps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-п#Text)

3. [Типова освітня програма для 3 класів – наказ МОН від 08.10.2019 №1273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-3-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-1273).

4. [«Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021н.р.». - Лист МОН від 11.08.2020 № 1/9-430](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-pro-vikladannya-navchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci).

5. [«Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» (Наказ МОН від 02.09.2020 року № 1096).](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-zapovnennya-klasnogo-zhurnalu-uchniv-pochatkovih-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli)

6. [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» (наказ МОН від 16.09.2020 року № 1146) та методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи.](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76726/)

7. Як проводити рівневе оцінювання для учнів 3-4 класів НУШ – відповідає МОН. Відповіді на запитання щодо рівневого оцінювання учнів 3-4 класів НУШ.

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/vidpovidi-na-zapitannya-shodo-rivnevogo-ocinyuvannya-uchniv-3-4-klasiv-nush>

8. [Положення про сертифікацію педагогічних працівників. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 №1094)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text).

9. [Лист МОН від 29.09.20 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-okremih-pitan-ocinyuvannya-ta-fiksaciyi-rezultativ-navchannya-uchniv-pochatkovih-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli)

10. [Закон України «Про повну загальну середню освіту», Стаття 17](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20" \l "Text)  **[«](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20" \l "Text)**[Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20" \l "Text)

**Методичні рекомендації щодо заповнення класного журналу НУШ 2020-2021 н. р.**

**Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за рівнями: високий (В), достатній (Д), середній (С), початковий (П).**

За рівнями ***оцінюється кожен загальний*** результат учня (беремо з Державного стандарту по кожній освітній галузі, відповідно до індексів кожної освітньої галузі), набуте з певного навчального предмета чи інтегрованого курсу. Таке оцінювання фіксується за рівнями після проведення кожної діагностичної роботи з української мови, літературного читання, математики, ЯДС ***у бланку оцінювання результатів учня.***

Бланк оцінювання результатів навчання з усіх предметів ***обов’язково*** має бути у кожного учня. Зберігається він в учнівському портфоліо.

***Алгоритм оцінювання у бланках***

***Провели*** діагностичну роботу, ***оцінили*** її за рівнями, відповідно до критеріїв оцінювання результатів навчання (додаток 1 до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів НУШ, Наказ від 16.09.2020р. № 1146), ***виставили*** рівні за діагностичну роботу у бланк (цей рівень і є підсумковим тематичним оцінюванням, бо підсумкове ***тематичне*** оцінювання здійснюється за результатами виконання діагностичних робіт і після кожної діагностичної роботи ми виставляємо «ТЕМА»,). ***Додаток 1.***

***Алгоритм ведення оцінювання та записів у журналі***

***Види перевірок*** беремо з Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (Наказ МОН від 19.08.2016 р.№ 1009). Виставляємо рівень ***один раз*** за кожен загальний навчальний результат учня у кінці І та ІІ семестрів. ***Додаток 2.***

***Алгоритм ведення оцінювання та записів у Свідоцтві досягнень***

***Заповнюємо І частину*** Свідоцтва досягнень (Характеристика наскрізних умінь). Наскрізні уміння позначаються словами «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою дорослих», «потребує значної уваги і допомоги». Рівень сформованості наскрізних умінь учнів визначає учитель на основі педагогічних спостережень та аналізу учнівського портфоліо.

***Прогрес учня*** протягом року фіксується у щоденниках педагогічних спостережень. Форма такого щоденника – на розсуд учителя.

***З бланку оцінювання*** результатів учнів навчальні рівні переносимо двічі на рік (грудень, травень) у Свідоцтво досягнень ***( ІІ частина*** «Характеристика результатів навчання») умовною позначкою (на розсуд учителя) у відповідну графу «Високий», «Достатній», «Середній», «Початковий». ***Додаток 3.***

***Орієнтовна кількість тем з кожного предмета за семестр***

Українська мова (3-4 теми), літературне читання (3-4 теми), математика (4-5 тем), ЯДС (3-4 теми), мистецтво (2-3 теми), дизайн і технології (2 теми), інформатика (2 теми), фізична культура (3 теми).

***Характеристика результатів навчання повинна співпадати на правій стороні журналу з кожного предмета, у Свідоцтві досягнень і у бланку оцінювання результатів учня.***

***Додаток 1***

***Бланк оцінювання результатів учня 3А класу Івана Іваненка***

***Українська мова, МОВ (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | | | |
| ТДР\* 1  Списування\*\* | ТДР2 Диктант | ТДР3 Письмовий переказ | ТДР4 Діалог\*\*\* | ТДР5  Мовна тема | І семестр |
| МОВ1 | Взаємодіє з іншими усно |  |  |  |  |  |  |
| МОВ2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.1 | Створює письмові висловлювання |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.2 | Взаємодіє письмово в онлайн просторі |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.3 | Знаходить і виправляє орфографічні помилки |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.4 | Аналізує та редагує власне письмове висловлювання |  |  |  |  |  |  |
| МОВ4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення |  |  |  |  |  |  |

\*ТДР – тематична діагностична робота

\*\* - види перевірних робіт ТУТ є ОРІЄНТОВНИМИ, учитель сам обирає їх на свій власний розсуд

\*\*\* - усна чи письмова форма проведення діалогу - за вибором учителя.

***Літературне читання*** ***, МОВ (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | | | | |
| ТДР 1  Аудіювання | ТДР2 Читання мовчки | Напам’ять | ТДР3  Усний переказ | Напам’ять | ТДР 4 Читання вголос | Напам’ять | І семестр |
| МОВ1 | Взаємодіє з іншими усно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОВ2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.1 | Створює письмові висловлювання |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.2 | Взаємодіє письмово в онлайн просторі |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.3 | Знаходить і виправляє орфографічні помилки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОВ3.4 | Аналізує та редагує власне письмове висловлювання |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОВ4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Іноземна мова, ІНО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | | |
| ТДР1 | ТДР2 | ТДР3 | ТДР4 | І семестр |
| ІНО1 | Сприймає іноземну мову на слух |  |  |  |  |  |
| ІНО2 | Читає іноземною мовою |  |  |  |  |  |
| ІНО3.1 | Висловлюється іноземною мовою |  |  |  |  |  |
| ІНО3.2 | Взаємодіє письмово іноземною мовою |  |  |  |  |  |

***Математика, МАО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | | | |
| ТДР1 | ТДР2 | ТДР3 | ТДР4 | ТДР5 | І семестр |
| МАО1 | Застосовує математику для розв’язання життєвих ситуацій |  |  |  |  |  |  |
| МАО2 | Розв’язує задачі з використанням різних стратегій |  |  |  |  |  |  |
| МАО3 | Аналізує дані, процес та результат розв’язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.1 | Класифікує, порівнює, узагальнює об’єкти |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.2 | Встановлює кількість об’єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.3 | Здійснює обчислення усно та письмово |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.4 | Орієнтується на площині і в просторі |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.5 | Розпізнає геометричні фігури |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.6 | Будує геометричні фігури, конструює |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.7 | Вимірює величини |  |  |  |  |  |  |
| МАО4.8 | Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами |  |  |  |  |  |  |

***Я досліджую світ, ПРО, СЗО, ГІО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | | |
| ТДР1 | ТДР2 | ТДР3 | ТДР4 | І семестр |
| ПРО1 | Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює |  |  |  |  |  |
| ПРО2 | Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту |  |  |  |  |  |
| ПРО3 | Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи |  |  |  |  |  |
| ПРО4 | Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру |  |  |  |  |  |
| СЗО1 | Турбується про здоров’я, безпеку та добробут |  |  |  |  |  |
| СЗО2 | Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб |  |  |  |  |  |
| СЗО3 | Обирає здоровий спосіб життя |  |  |  |  |  |
| СЗО4 | Демонструє підприємливість та етичну поведінку |  |  |  |  |  |
| ГІО1 | Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі |  |  |  |  |  |
| ГІО2 | Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку |  |  |  |  |  |
| ГІО3 | Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації |  |  |  |  |  |
| ГІО4 | Розповідає про минуле і сучасне |  |  |  |  |  |
| ГІО5 | Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя |  |  |  |  |  |
| ГІО6 | Поважає права і свободи свої та інших людей |  |  |  |  |  |
| ГІО7 | Усвідомлює себе як громадянина України |  |  |  |  |  |
| ГІО8 | Дотримується принципів демократичного громадянства |  |  |  |  |  |

***Мистецтво, МИО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | |
| ТДР1 | ТДР2 | ТДР3 | ТДР4 | І семестр |
| МИО1 | Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |  |  |  |  |
| МИО2 | Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва |  |  |  |  |  |
| МИО3 | Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва |  |  |  |  |  |

***Дизайн і технології, ТЕО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | |
| ТДР1 | ТДР2 | І семестр |
| ТЕО1 | Втілює творчий задум у готовий виріб |  |  |  |
| ТЕО2 | Турбується про власний побут |  |  |  |
| ТЕО3 | Ефективно та екологічно використовує природні матеріали |  |  |  |
| ТЕО4 | Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла |  |  |  |

***Фізична культура, ФІО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | | | |
| ТДР1 | ТДР2 | ТДР3 | ТДР4 | І семестр |
| ФІО1 | Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом |  |  |  |  |  |
| ФІО2 | Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості |  |  |  |  |  |
| ФІО3 | Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє |  |  |  |  |  |

***Інформатика, ІФО (індекс освітньої галузі у Державному стандарті)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Рівні оцінювання за результатами діагностичних робіт** | | |
| ТДР1 | ТДР2 | І семестр |
| ІФО1 | Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію |  |  |  |
| ІФО2 | Створює інформаційні продукти та програми |  |  |  |
| ІФО3 | Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв |  |  |  |
| ІФО4 | Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії |  |  |  |

***Додаток 2***

Ліва сторінка журналу. ***Українська мова***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **І семестр** | | | | | | |
| **МОВ1** | **МОВ2** | **МОВ3.1** | **МОВ3.2** | **МОВ3.3** | ***МОВ3.4*** | **МОВ4** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 02/12 |  | 19/12 |  | 29/12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | В | Д | С | В | В | Д | Д |

Права сторінка журналу. ***Українська мова***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 56 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | МОВ1 | Взаємодіє з іншими усно |
| 2 | МОВ2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст |
| 3 | МОВ3.1 | Створює письмові висловлювання |
| 4 | МОВ3.2 | Взаємодіє письмово в онлайн просторі |
| 5 | МОВ3.3 | Знаходить і виправляє орфографічні помилки |
| ***6*** | ***МОВ3.4*** | ***Аналізує та редагує власне письмове висловлювання!*** |
| 7 | МОВ4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення |

Ліва сторінка журналу. ***Літературне читання***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **І семестр** | | | | | | |
| МОВ1 | МОВ2 | МОВ3.1 | МОВ3.2 | МОВ3.3 | ***МОВ3.4*** | МОВ4 |
| 23/10 |  | 13/11 |  | 29/12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | В | Д | С | В | В | Д | Д |

Права сторінка журналу. ***Літературне читання***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 56 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | МОВ1 | Взаємодіє з іншими усно |
| 2 | МОВ2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст |
| 3 | МОВ3.1 | Створює письмові висловлювання |
| 4 | МОВ3.2 | Взаємодіє письмово в онлайн просторі |
| 5 | МОВ3.3 | Знаходить і виправляє орфографічні помилки |
| 6 | ***МОВ3.4*** | ***Аналізує та редагує власне письмове висловлювання!*** |
| 7 | МОВ4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення |

Ліва сторінка журналу. ***Іноземна мова***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **І семестр** | | | |
| **ІНО1** | **ІНО2** | **ІНО3.1** | **ІНО3.2** |
| 23/10 |  | 13/11 |  | 29/12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | В | Д | С | В |

Права сторінка журналу. ***Іноземна мова***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 56 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | ІНО1 | Сприймає іноземну мову на слух |
| 2 | ІНО2 | Читає іноземною мовою |
| 3 | ІНО3.1 | Висловлюється іноземною мовою |
| 4 | ІНО3.2 | Взаємодіє письмово іноземною мовою |

Ліва сторінка журналу. ***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **І семестр** | | | | | | | | | | |
| **МАО1** | **МАО2** | **МАО3** | **МАО4.1** | **МАО4.2** | **МАО4.3** | **МАО4.4** | **МАО4.5** | **МАО4.6** | **МАО4.7** | **МАО4.8** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 10/11 |  | 21/12 | 29/12 | В | Д | С | В | В | Д | Д | В | Д | С | В |

Права сторінка журналу. ***Математика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 75 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | МАО1 | Застосовує математику для розв’язання життєвих ситуацій |
| 2 | МАО2 | Розв’язує задачі з використанням різних стратегій |
| 3 | МАО3 | Аналізує дані, процес та результат розв’язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює |
| 4 | МАО4.1 | Класифікує, порівнює, узагальнює об’єкти |
| 5 | МАО4.2 | Встановлює кількість об’єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа |
| 6 | МАО4.3 | Здійснює обчислення усно та письмово |
| 7 | МАО4.4 | Орієнтується на площині і в просторі |
| 8 | МАО4.5 | Розпізнає геометричні фігури |
| 9 | МАО4.6 | Будує геометричні фігури, конструює |
| 10 | МАО4.7 | Вимірює величини |
| 11 | МАО4.8 | Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами |

Ліва сторінка журналу. ***Я досліджую світ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **ПРО1** | **ПРО1** | **ПРО3** | **ПРО4** | **СЗО1** | **СЗО2** | **СЗО3** | **СЗО4** | **ГІО1** | **ГІО2** | **ГІО3** | **ГІО4** | **ГІО5** | **ГІО6** | **ГІО7** | **ГІО8** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 10/11 |  | 29/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | В | Д | С | В | В | Д | Д | В | Д | С | В | Д | В | Д | С | В |

Права сторінка журналу. ***Я досліджую світ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 60 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | ПРО1 | Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює |
| 2 | ПРО2 | Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту |
| 3 | ПРО3 | Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи |
| 4 | ПРО4 | Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру |
| 5 | СЗО1 | Турбується про здоров’я, безпеку та добробут |
| 6 | СЗО2 | Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб |
| 7 | СЗО3 | Обирає здоровий спосіб життя |
| 8 | СЗО4 | Демонструє підприємливість та етичну поведінку |
| 9 | ГІО1 | Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі |
| 10 | ГІО2 | Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку |
| 11 | ГІО3 | Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації |
| 12 | ГІО4 | Розповідає про минуле і сучасне |
| 13 | ГІО5 | Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя |
| 14 | ГІО6 | Поважає права і свободи свої та інших людей |
| 15 | ГІО7 | Усвідомлює себе як громадянина України |
| 16 | ГІО8 | Дотримується принципів демократичного громадянства |

Ліва сторінка журналу. ***Мистецтво***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **МИО1** | **МИО2** | **МИО3** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 10/11 |  | 29/12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Д | В | Д |

Права сторінка журналу. ***Мистецтво***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 60 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | МИО1 | Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |
| 2 | МИО2 | Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва |
| 3 | МИО3 | Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва |

Ліва сторінка журналу. ***Дизайн і технології***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **ТЕО1** | **ТЕО2** | **ТЕО3** | **ТЕО4** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 10/11 |  | 29/12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Д | В | Д | С |

Права сторінка журналу. ***Дизайн і технології***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 60 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | ТЕО1 | Втілює творчий задум у готовий виріб |
| 2 | ТЕО2 | Турбується про власний побут |
| 3 | ТЕО3 | Ефективно та екологічно використовує природні матеріали |
| 4 | ТЕО4 | Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла |

Ліва сторінка журналу . ***Інформатика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **ІФО1** | **ІФО2** | **ІФО3** | **ІФО1** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 10/11 |  | 29/12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Д | В | Д | С |

Права сторінка журналу. ***Інформатика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 60 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | ІФО1 | Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію |
| 2 | ІФО2 | Створює інформаційні продукти та програми |
| 3 | ІФО3 | Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв |
| 4 | ІФО4 | Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії |

Ліва сторінка журналу. ***Фізична культура***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **ФІО1** | **ФІО2** | **ФІО3** |
| 23/09 |  | 13/10 |  | 10/11 |  | 29/12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Д | В | Д |

Права сторінка журналу. ***Фізична культура***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| 60 | 29/12 | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумковий урок за І семестр |
|  | **Індекс** | **Характеристики результатів навчання** |
| 1 | ФІО1 | Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом |
| 2 | ФІО2 | Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості |
| 3 | ФІО3 | Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє |

Підготувала консультант КУ ЦПРПП Тетяна Караулова