**ПРОЄКТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**«Формування педагогічної майстерності молодого педагога**

**закладів освіти»**

**Класифікація проєкту:**

**Клас проєкту:** монопроєкт

**Тип проєкту:** змішаний

**Вид проєкту:** освітній

**Тривалість проєкту:** короткостроковий (до 3 років)

**Масштаб проєкту:** малий

**Складність проєкту:** простий

**Соціальна ефективність проєкту та його загальнодоступність:** проєктом буде охоплено молодих педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки

**Характеристика сфер найближчого оточення проєкту**

|  |  |
| --- | --- |
| **СФЕРА** | **СТУПІНЬ МОЖЛИВОГО ВПЛИВУ** |
| Кадрового забезпечення | В ролі супервізорів та наставників виступають кваліфіковані педагоги комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області та вчителі-методисти та вихователі- методисти закладів освіти |
| Матеріального забезпечення | ІКТ оснащення, методичні рекомендації учасників проєкту |
| Інформаційного забезпечення | Джерела інформації (web-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до їх запитів матеріалами online-платформи Центру: * Google Диск;
* Google Класи;
* «Віртуальна школа молодого педагога»;
* online-анкетування, опитування;
* педагогічні діалоги в спільнотах ЗДО «Сьогодення вимагає»
 |
| Фінансова | На безоплатній основі |

**Учасники проєкту:** молоді педагоги закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти

**Ініціатор:** комунальна установа «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Замовник**: молоді педагоги закладів освіти м. Прилуки

**Керівники**: директор комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області Світлана Чернякова, консультанти Тетяна Зубко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Людмила Гапченко, Дмитро Клугман, психолог Ірина Огорілко

**ЕТАПИ ПРОЄКТУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Організаційно-пошуковий (грудень 2020 року - січень 2021 року)** | * підбір програмно-методичного забезпечення для реалізації проєкту;
* підбір діагностичного інструментарію для виявлення знань молодих педагогів;
* підбір нормативно-правових документів за темою проєкту;
* організація роботи педагогічної інтернатури в закладах освіти;
* пошук педагогів-новаторів за темою проєкту.
 |
| **Рефлексивно-діагностичний** (**лютий 2021 року - березень 2021 року)** | * здійснення молодим педагогом аналізу резерву своїх професійних можливостей та передбачуваних труднощів, а також зацікавленості колег темою проєкту;
* виявлення інтересу і рівня знань молодих педагогів за темою проєкту.
 |
| **Практичний** (**квітень 2021 року - жовтень 2023 року)** | * корекція індивідуальних планів педагогів, які беруть участь у проєкті;
* визначення змісту роботи та пріоритетного напряму діяльності молодого педагога;
* впровадження нетрадиційних форм методичної роботи з молодими педагогами;
* опрацювання нормативно-правової бази, документації щодо організації освітньої діяльності молодого педагога;
* презентація перспективного педагогічного досвіду роботи педагогів-новаторів;
* психологічний супровід молодих педагогів.
 |
| **Заключний (листопад - грудень 2023 року)** | * презентація результатів проєкту;
* моніторинг отриманих результатів.
 |

**Актуальність проєкту:**

Професійне становлення молодих педагогів закладів освіти м. Прилуки

**Мета проєкту:**

* надання методичної допомоги та здійснення супервізії у розв’язанні першочергових проблем щодо планування практичної діяльності молодого педагога ЗДО, ЗЗСО, ЗПО;
* організація роботи з документацією;
* сприяння професійному становленню;
* формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності;
* формування навичок самооцінювання.

**Основні завдання:**

* удосконалення процесу формування основних професійних якостей;
* вироблення власного стилю роботи;
* розвиток фахової майстерності.

**Очікувані результати:**

* легка адаптація;
* ведення ділової документації відповідно до нормативних вимог;
* впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу;
* використання дистанційних форм навчання;
* модернізація освітнього процесу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти;
* ефективна взаємодія між усіма суб’єктами педагогічного процесу: педагогами, дітьми, батьками.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Організаційно-пошуковий**(грудень 2020 року - січень 2021 року) | * online-анкетування, опитування молодих педагогів;
* створення особистого обліку учасників проєкту;
* підбір програмно-методичного забезпечення для реалізації проєкту;
* підбір нормативно-правової та законодавчої бази:

1. Конституція України. 2. Конвенція про права дитини. 3. Закон України «Про освіту». 4. Закон України «Про дошкільну освіту».5. Закон України «Про повну загальну середню освіту».6. Закон України «Про охорону дитинства». 7. Закон України «Про позашкільну освіту».8. Національна стратегія розвитку освіти в Україні. 9. Концепція розвитку дошкільної освіти. 10. Концепція «Нова українська школа», затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів від 14.12.2016 р. № 988-р.  11. «Національна стратегія розвитку освіти України на період до 2021 року», затверджена Указом Президента від 25.06.2013 р. № 344/2013. 12. «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти і науки України», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 р. № 1038. 13. Положення про дошкільний навчальний заклад (Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305) від 27 січня 2021 р. № 86.  14. Наказ МОН України «[Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи](https://base.kristti.com.ua/?p=8297)»  від 16.09.2020 № 1146. 15. Наказ МОН України «[Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи](https://base.kristti.com.ua/?p=8293)»  від 02.09.2020 № 1096. 16. «[Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»](https://base.kristti.com.ua/?p=8311) (Наказ Міністерства РЕТСГ України від 23.12.2020 № 2736 додано: предметно-метод. компетентність). 17. Інструктивно-методичні рекомендації «Про особливості організації діяльності ЗДО у 2020 - 2021 навчальному році». 18. Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (наказ МОНУ № 446 від 20. 04.2015 р.). 19. [«Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=55487) (лист МОН від 08.04.2020 № 1/9-201). 20. [«Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57327) (лист МОН від 22.07.2020.№ 1/9-394). 21. [«Щодо неухильного дотримання законодавства»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57639) (лист МОН  від 14.08.2020 № 1/9-441). 22. «Щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства в закладах загальної середньої освіти» ( лист МОН від 03.10.2018 № 1/9-596).  23. «[Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 н. р.](https://base.kristti.com.ua/?p=8282)» (лист МОН від 31.08.2020№ 1/9-495. 24. «[Методичні рекомендації з організації освітнього процесу у 4 класах ЗЗСО, що є учасниками всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-метод. забезпечення початкової освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної середньої освіти](https://base.kristti.com.ua/?p=8290)» (лист МОН від 02.09.2020 № 1/9-502). 25. «Методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2020-2021 навчальному році» (лист МОН від 28.09.2020 № 6/1054 – 20). 26. «Методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних технологій від 05.06.2013 № 14.1/10 – 1685). 27. Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти. (лист МОН № 1/9-691 від 13.11.18 року.) 28. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція).  29. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина». 30. Професійний стандарт педагога-вихователя.* організація роботи «Віртуальної школи молодого педагога» (за окремим планом);
* організація роботи супервізійних груп;
* підбір педагогів-новаторів за темою проєкту;
* реалізація проєкту через активне впровадження нетрадиційних форм роботи з педагогами.
 |
| **Рефлексивно-діагностичний**(лютий 2021 року - березень 2021 року) | * визначення змісту роботи пріоритетного напряму діяльності молодого педагога;
* стартове діагностування педагогів:
* на предмет професійної майстерності;
* сприяння професійному становленню;
* виявлення рівня загальних та трудових компетентностей молодих педагогів;
* формування навичок самооцінювання;
* формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності.
 |
| **Практичний**(квітень 2021 року - жовтень 2023 року) | * корекція індивідуальних освітніх траєкторій молодих педагогів, які беруть участь у проєкті;
* організація роботи супервізійних груп;
* створення портфоліо педагога;
* інтерактивні вправи «Нетрадиційні форми взаємодії педагога з батьками»;
* робота над проблемними питаннями:
* використання сучасних технічних можливостей в процесі підготовки до уроку та в його проведенні;
* використання дистанційних форм навчання;
* організація освітнього процесу в інклюзивному класі, інклюзивній групі;
* впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти 1-4 класи Нової української школи;
* впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5- 9 класи Нової української школи;
* впровадження Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція);
* професійний стандарт вчителя, вихователя і керівника закладу;
* методична дискусія «Нові складники Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нова редакція»;
* педагогічний діалог «Ціннісні орієнтири та ключові компетентності здобувачів освіти в світлі Державного стандарту базової середньої освіти»;
* тренінги психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів (за окремим планом);
* ознайомлення з досвідом педагогів-новаторів за темою проєкту;
* робота «Віртуальної школи молодого педагога»;
* організаційно-діяльнісна гра «Розвиток емоційного інтелекту педагога»;
* методичний практикум «Інновації у роботі керівника гуртка позашкілля»;
* семінар-практикум «Загальні аспекти впровадження інклюзивного навчання»;
* науково-практична конференція «Підсумки впровадження Нової української школи»;
* Zoom конференція. Дистанційне навчання. Основні вимоги до вибору програмних засобів навчання. Організація дистанційне навчання в групі та класі;
* висвітлення діяльності в рамках проєкту на web-сайті, Google Диску; Google Класі, мережі Facebook КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників».
 |
| **Заключний**(листопад - грудень 2023 року) | * становлення іміджу педагога;
* аналізування отриманих результатів;
* презентація результатів проєкту.
 |