**ПРОЄКТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ**

**«Організаційно-методичний інструментарій для педагогів**

**по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти**

**на засадах Нової української школи»**

**Класифікація проєкту:**

**Клас проєкту:** монопроєкт

**Тип проєкту:** змішаний

**Вид проєкту:** освітній

**Тривалість проєкту:** довгостроковий (до 6 років)

**Масштаб проєкту:** малий

**Складність проєкту:** простий

**Соціальна ефективність проєкту та його загальнодоступність:** проєктом охоплено педагогічних працівників (адміністрація, вчителі-предметники 5-9 класів, практичні психологи) закладів загальної середньої освіти міста Прилуки.

**Характеристика сфер найближчого оточення проєкту**

|  |  |
| --- | --- |
| **СФЕРА** | **СТУПІНЬ МОЖЛИВОГО ВПЛИВУ** |
| Кадрового забезпечення | У ролі супервізорів та наставників виступають працівники комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області, адміністрація та вчителі-предметники Ліцею № 7, викладачі та методисти ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського. |
| Матеріального забезпечення | Рекомендації учасників проєкту. |
| Інформаційного забезпечення | Використання інформаційного поля Центру ( сайт <http://pcprpp.uopmr.gov.ua>, віртуальні кабінети, Google диск – хмарне середовище Центру, сторінка Центру у Facebook, електронне видання Центру №Професійний вектор» |
| Фінансова | На безоплатній основі. |

**Учасники проєкту:** адміністрація, вчителі-предметники 5-9 класів, практичні психологи закладів загальної середньої освіти.

**Ініціатор:** комунальна установа «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області.

**Замовник**: педагогічні працівники закладів освіти м. Прилуки.

**Керівники**: директор Світлана Чернякова, консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Людмила Гапченко, Дмитро Клугман та психолог Ірина Огорілко комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області.

**ЕТАПИ ПРОЄКТУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Організаційно-підготовчий**  **(червень 2021 року – жовтень 2021року)** | * Підбір нормативно- правових документів за темою проєкту; * підбір програмно-методичного забезпечення для реалізації проєкту; * підбір діагностичного інструментарію для виявлення професійних компетентностей педагогів; * створення бази даних педагогів – учасників проєкту; * методичний супровід пілотного запровадження Державного стандарту базової середньої освіти в Ліцеї № 7. |
| **Рефлексивно-діагностичний**  (**жовтень 2021 року –березень 2022 року)** | * Здійснення педагогами аналізу резерву своїх професійних можливостей і передбачуваних труднощів, а також зацікавленості темою проєкту; * виявлення інтересу і рівня знань педагогів за темою проєкту; * рівень володіння педагогічних працівників трудовими компетентностями (самооцінювання). |
| **Практичний**  (**березень 2022 року – червень 2026 року)** | * Опрацювання нормативно-правової бази, документації щодо організації освітньої діяльності педагогічних працівників в умовах нового Державного стандарту базової середньої освіти; * ознайомлення з Типовими програмами підвищення кваліфікації, дистанційними курсами підготовка педагогічних працівників по впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти; * участь педагогів-предметників у регіональних тренінгах, семінарах, онлайн навчаннях по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти: * 2021 р. – вчителі – учасники проєкту (пілот Ліцей № 7); * 2022 р. – вчителі-предметники 5-х класів ЗЗСО; * 2023 р. – вчителі-предметники 6-х класів ЗЗСО; * 2024 р. – вчителі-предметники 7-х класів ЗЗСО; * 2025 р. – вчителі-предметники 8-х класів ЗЗСО; * 2026 р. – вчителі-предметники 9-х класів ЗЗСО; * корекція індивідуальних планів педагогів, які беруть участь у проєкті; * визначення змісту роботи та пріоритетного напряму діяльності педагога-предметника в рамках проєкту; * апробація та коригування навчально-методичного забезпечення впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти; * організація освітнього процесу за новим Державним стандартом базової середньої освіти в інклюзивному класі; * наставницька підтримка педагогів Ліцею № 7 в рамках діяльності професійних спільнот та супервізійних груп; * організація та проведення заходів з неформальної освіти; * психологічний супровід педагогів; * презентація перспективного педагогічного досвіду роботи педагогів – учасників пілотного проєкту та вчителів новаторів; * висвітлення проєкту в ЗМІ. |
| **Узагальнюючий (липень 2026 року – грудень 2027 року)** | * становлення іміджу педагога; * аналізування отриманих результатів; * презентація проєкту. |

**Актуальність проєкту:**

Побудова індивідуальної освітньої траєкторії учителя-предметника в умовах нового Державного стандарту базової середньої освіти.

**Мета проєкту:**

* здійснення консультативної та інформаційної діяльності щодо запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;
* організація роботи з нормативними документами та модельними програмами;
* сприяння професійному становленню педагогічних працівників;
* формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності;
* формування навичок самооцінювання.

**Основні завдання:**

* удосконалення процесу формування основних трудових функцій та професійних компетентностей педагогів;
* вироблення власного стилю роботи;
* розвиток фахової майстерності.

**Очікувані результати:**

* успішна адаптація до впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти ;
* ведення документації відповідно до нормативних вимог;
* наявність авторських освітніх програм для 5-9 класів ЗЗСО;
* впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу;
* модернізація освітнього процесу відповідно до вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти;
* ефективна взаємодія між усіма суб’єктами освітнього процесу: педагогами, дітьми, батьками.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Організаційно-підготовчий**  **(червень 2021 року – жовтень 2021 року)** | * **Підбір нормативно-правової та законодавчої бази:**  1. [Закон України «Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text). 2. [Закон України «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text). 3. Концепція «Нова українська школа», затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів від 14.12.2016 р. № 988-р {Із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ [№ 592-р від 22.08.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/592-2018-%D1%80#n8)}. 4. [Державний стандарт базової середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n16) (затверджено постановою КМ України від 30.09.2020 № 898). 5. «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства РЕТСГ України від 23.12.2020 № 2736). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>  * **Підбір програмно-методичного забезпечення для реалізації проєкту:**  1. «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» ([Наказ МОН України від 19.02.2021р. № 235](https://drive.google.com/file/d/1SPEIahZch-1QfFNSxgrAkcCxmBxsPYe4/view?usp=sharing)). 2. [Лист МОН від 14.07.2021 № 4.5/2045-21 "Потенційним авторам/укладачам модельних навчальних програм для базової середньої освіти"](https://imzo.gov.ua/2021/07/16/lyst-mon-vid-14-07-2021-4-5-2045-21-potentsiynym-avtoram-ukladacham-model-nykh-navchal-nykh-prohram-dlia-bazovoi-seredn-oi-osvity/) 3. [Лист ІМЗО від 14.07.2021 № 22.1/10-1601 "Заклади загальної середньої освіти - учасники інноваційного освітнього проєкту"](https://imzo.gov.ua/2021/07/16/lyst-imzo-vid-14-07-2021-22-1-10-1601-zaklady-zahal-noi-seredn-oi-osvity-uchasnyky-innovatsiynoho-osvitn-oho-proiektu/) 4. [Лист ІМЗО від 14.07.2021 № 22.1/10-1602 "Потенційним авторам навчальних матеріалів, видавництвам"](https://imzo.gov.ua/2021/07/16/lyst-imzo-vid-14-07-2021-22-1-10-1602-potentsiynym-avtoram-navchal-nykh-materialiv-vydavnytstvam/) 5. [Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 "Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти"](https://imzo.gov.ua/?p=41537&preview=true) 6. Модельні навчальні програми для 5-9 класів.   <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>   * Організація роботи професійних спільнот вчителів-предметників та супервізійних груп щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти (за окремим планом); * Сприяння проведенню тренінгів, навчань для підготовки вчителів – учасників проєкту Ліцею № 7; * Оnline-анкетування, опитування педагогів-предметників; * Створення особистого обліку учасників проєкту та бази даних педагогів – учасників пілотного проекту Ліцею № 7; * Підготовка меморандуму про співпрацю між КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради та Ліцеєм № 7; * Реалізація проєкту через проведення заходів з неформальної освіти із залученням педагогів-предметників Ліцею № 7. |
| **Рефлексивно-діагностичний**  (**жовтень 2021р. –березень 2022р.)** | * Визначення змісту роботи пріоритетного напряму діяльності педагога щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти; * Стартове діагностування педагогів: * на предмет професійної майстерності; * сприяння професійному розвитку; * виявлення рівня загальних та трудових компетентностей педагогів; * формування навичок самооцінювання; * формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності. |
| **Практичний** (**березень 2022 р.- червень 2026 р.)** | * Розміщення на сайті Центру та обговорення в професійних спільнотах нормативно-правових документів, програмно-методичного забезпечення по впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти; * Розміщення на сайті Центру Типових програмам підвищення кваліфікації, дистанційних курсів по підготовці педагогічних працівників по впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти; * Участь педагогів-предметників у регіональних тренінгах, семінарах, онлайн навчаннях по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти: * 2021 р. – вчителі – учасники проєкту (пілот Ліцей № 7); * 2022 р. – вчителі-предметники 5-х класів ЗЗСО; * 2023 р. – вчителі-предметники 6-х класів ЗЗСО; * 2024 р. – вчителі-предметники 7-х класів ЗЗСО; * 2025 р. – вчителі-предметники 8-х класів ЗЗСО; * 2026 р. – вчителі-предметники 9-х класів ЗЗСО; * Робота професійних спільнот та супервізійних груп ( за окремим планом); * **Робота над проблемними питаннями:** * обговорення компетентнісного потенціалу освітніх галузей (мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізична культура); * визначення можливостей інтеграції всіх ключових компетентностей та їх реалізація через навчальний зміст кожної галузі; * опрацювання модельних навчальних програм «Математика. 5-6 класи», «Алгебра. 7-9 класи», «Геометрія. 7-9 класи», «Біологія. 7-9 класи», «Географія. 6-9 класи», «Фізика. 7-9 класи», «Хімія. 7-9 класи», «Українська мова. 5-9 класи», «Українська література. 5-9 класи», «Зарубіжна література. 5-9 класи», «Іноземна мова. 5-9 класи», «Друга іноземна мова. 5-9 класи», «Технології. 5-9 класи», «Інформатика. 5-9 класи», «Етика. 5-6 класи», «Програми курсів морального спрямування. 5-6 класи», «Культура добросусідства. 5-6 класи», «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи», «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас», «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас», «Історія України. 7-9 класи», «Всесвітня історія. 7-9 класи», «Громадянська освіта. 8 клас», «Правознавство. 9 клас», «Музичне мистецтво. 5-9 класи», «Образотворче мистецтво. 5-9 класи», «Фізична культура. 5-9 класи». * ознайомлення: * з інтегрованими навчальними курсами:   «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 класи», «Інтегрований курс української мови і літератури. 5-9 класи», «Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-9 класи», «Математика. 7-9 класи (інтегрований курс)», «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)», «Довкілля. 5-6 класи (інтегрований курс)», «Природничі науки. 5-9 класи (інтегрований курс)», «Здоров’я, безпека та добробут. 5-9 класи (інтегрований курс)», «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)», «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)», «Історія: Україна і світ. 7-9 клас (інтегрований курс)», «Мистецтво. 5-9 класи (інтегрований курс)»;   * міжгалузевими інтегрованими курсами «Робототехніка. 5-9 клас», «STEM. 5-9 клас», «Драматургія і театр. 5-9 клас», «Фізика та основи техніки. 7-9 клас», «Економіка і право. 9 клас»; * Обговорення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання і нових вимог проведення ДПА; * Ознайомлення з професійнийним стандартом вчителя і керівника закладу. * **Заходи з неформальної освіти:** * практикум для директорів ЗЗСО «Складання навчального плану (5 клас) як складової освітньої програми закладу за новим Державним стандартом базової середньої освіти»; * круглий стіл «Ключові компетентності здобувача освіти адаптаційного (5-6 класи) і базового предметного навчання (7-9 класи) та наскрізні вміння»; * онлайн семінар з питання сертифікації педагогічних працівників за участі фахівців управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області; * курікулум «Зміст і методи НУШ у 5-9 класах»; * педагогічний марафон «Професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти як вектор до Нової української школи»; * методичний семінар «Точки дотику інклюзивної освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти»; * методичні лайкфаки «Реалізація проєктної діяльності на уроках мистецтва та технологій»; * семінар-практикум «Компетентнісний потенціал освітньої галузі фізичної культури»; * тематична дискусія «Науково-теоретична, методична та фахова підготовка вчителів основи здоров'я в умовах переходу на новий Державний стандарт базової середньої освіти»; * методичний практикум « Інноваційні методи навчання історії в новій українській школі»; * практичний семінар: «Формувальне оцінювання на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти»; * засідання методичного клубу «Живе слово»; * семінар-практикум «Особливості математичної освітньої галузі згідно Нового державний стандарту базової освіти»; * практичний семінар «Спірально-концентричний принцип, інтеграція та розвиток фізичних, хімічних, біологічних, географічних, астрономічних, екологічних знань та дослідницьких вмінь здобувачів освіти»; * методична дискусія «Перспективи викладання інформатики в умовах запровадження нового державного стандарту базової середньої освіти». * Діагностування психологічної готовності педагогічних працівників до нових умов педагогічної діяльності. * Психологічна підтримка учасників професійних педагогічних спільнот шляхом групового консультування з питань формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності, навичок самооцінювання, вироблення власного стилю роботи. * Психологічні тренінги «Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти», «Успішна адаптація професійної діяльності педагогічних працівників до процесів реформування в галузі освіти» (окремі тренінгові групи для різних категорій вчителів-предметників). * Ознайомлення з досвідом педагогів-новаторів за темою проєкту; * Заповнення електронної бази даних ППД на сайті Центру. * Висвітлення діяльності в рамках проєкту на web-сайті, мережі Facebook КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників». |
| **Узагальнюючий (липень 2026 року – грудень 2027 року)** | * Моніторинг отриманих результатів. * Презентація результатів проєкту в ЗМІ. * Створення методичних рекомендацій за результатами проєкту. |