**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА про результати анкетування молодих педагогів**

**Мета проведення:**

* покращення процесу становлення професійної діяльності молодих педагогів закладів освіти міста;
* організація роботи школи молодого педагога відповідно запитів та потреб.

**Дата проведення:** 05-15 січня 2021 року.

**Цільова аудиторія:** молоді педагоги ЗДО, ЗЗСО, ЗПО (36 осіб).

**Результати опитування:**

1. Чи вважаєте Ви рівень теоретичних знань з предмета, отриманих під час навчання у закладі вищої освіти, достатнім для виконання сучасних програмових вимог?

а) так – 41,2%;

б) ні – 2,9%;

в) частково – 52,9%.

1. Що викликає найбільше труднощів у Вашій роботі (*підкреслити*)?

а) підготовка до уроків, занять – 11,1%;

б) організація освітнього процесу – 5,6%;

в) спілкування з учнями, їхніми батьками, колегами, адміністрацією – 13,9%;

г) організація свого часу і праці – 22,2%;

д) ведення шкільної документації – 61,1%;

е) аналіз своєї діяльності – 27,8%.

1. З яких напрямків педагогічної діяльності Ви хотіли б отримати допомогу?

а) науково-теоретична підготовка – 15,8%;

б) методичне забезпечення освітнього процесу – 23,7%;

в) інноваційна педагогічна діяльність – 18,4%;

г) організація дистанційного навчання – 10,5%;

д) організація інклюзивного навчання – 10,5%;

е) експериментально-дослідницька діяльність – 5,3%;

є) психолого-педагогічна підготовка – 5,3%;

ж) психологічна підтримка і супровід (емоційний комфорт, налагодження комунікацій) – 10,5%.

1. Яким формам підвищення фахового рівня Ви віддали б перевагу в першу чергу, другу, третю і т.д. (*пронумеруйте*)?

а) самоосвіті – 1;

б) теоретичним семінарам – 4;

в) семінарам-практикумам, майстер-класам – 2;

г) індивідуальній допомозі з боку колеги чи наставника – 2;

д) тренінгам – 3.

1. Участь у яких групових формах роботи є прийнятною для Вас?

а) професійна спільнота педагогів мого фаху тільки із закладу, де я працюю – 41,7%;

б) професійна спільнота педагогів мого фаху з різних закладів освіти – 47,2%;

в) професійна спільнота молодих педагогів незалежно від фаху з різних закладів освіти (школа молодого педагога) – 50%.

1. Яка форма організації взаємодії з колегами є для Вас прийнятною?

а) віртуальна професійна педагогічна спільнота – 27,8%;

б) живе спілкування шляхом організації зустрічей із учасниками професійної педагогічної спільноти – 52,8%;

в) віртуальна школа молодого педагога – 25%;

г) живе спілкування з учасниками школи молодого педагога – 47,2%.

1. Чи готові Ви брати участь у психологічних тренінгах професійного та особистісного зростання?

а) так – 77,8%;

б) ні – 13,9%.

Результати опитування у Google Формах додаються.

**Рекомендації за результатами опитування:**

Плануючи роботу з молодими педагогами слід враховувати те, що більше половини із опитаних (52,9%) лише частково вважають свій рівень теоретичних знань, отриманих під час навчання у закладі вищої освіти, достатнім для виконання сучасних програмових вимог.

Найбільше труднощів у своїй роботі молоді педагоги відчувають з питань ведення документації (61,1%), аналізу своєї діяльності (27,8%) та організації свого часу і праці (22,2%).

 На запит молодих педагогів, крім вищевказаних труднощів, необхідно надати їм методичну, консультативну допомогу з питань методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної педагогічної діяльності та науково-теоретичної підготовки.

Щодо форм підвищення фахового рівня молодих педагогів слід уникати теоретичних семінарів. Звернути увагу на створення умов для самоосвіти, проведення інтерактивних форм методичної роботи та супервізії.

Найбільш прийнятною груповою формою роботи для молодих педагогів є професійна спільнота молодих педагогів незалежно від фаху з різних закладів освіти (школа молодого педагога). Молоді педагоги також готові працювати і в професійній спільноті педагогів свого фаху з різних закладів освіти.

Більше 50% опитаних схиляються до такої форми організації взаємодії з колегами як живе спілкування у професійній спільноті чи то у школі молодого педагога.

Невід'ємною частиною роботи школи молодого педагога повинні стати психологічні тренінги, так як 77,8% молодих педагогів готові брати у них участь.

Психолог

КУ «Прилуцький ЦПРПП» Ірина Огорілко