Звіт

про діяльність та виконання Стратегії розвитку

комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області

за 2022 рік

Діяльність комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області (далі-Центр) протягом 2022 року здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області до 2024 року (далі-Стратегія розвитку), затвердженої рішенням двадцятої сесії восьмого скликання Прилуцької міської ради № 10 від 21.06.2022, та річного плану роботи Центру, складеного відповідно до Стратегії розвитку та затвердженого наказом директора від 30 грудня 2021 року № 7 «Про затвердження плану роботи «КУ Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради, на 2022 рік».

Стратегія розвитку є основним керуючим документом для діяльності Центру на шляху досягнення стратегічних цілей. Даний документ спонукає працівників Центру активізувати весь наявний творчий педагогічний потенціал закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Прилуки та відкривати нові сторінки його розвитку на користь прилучан, зацікавлених в оновленні освіти.

За 2022 рік працівниками Центру проведено 620 індивідуальних та групових консультацій. Розроблено 7 рекомендацій, рекомендації щодо особливостей викладання навчальних предметів в 5 класах ЗЗСО м. Прилуки за новим Державним стандартом базової середньої освіти занесені у навчально-методичну скарбничку всеукраїнської інформаційної бази даних Державної установи «Інституту модернізації змісту освіту» з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників та їх професійного розвитку.

Організовано та проведено більше 100заходів з неформальної освіти для педагогічних працівників закладів освіти, в тому числі з них 3 – за участю посадовців управління освіти Прилуцької міської ради; 2 – фахівців Інклюзивно-ресурсного центру; 4 – представників управління державної служби якості освіти у Чернігівський області, 1 – представників Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського; 3 – за участю Київського регіонального центру оцінювання якості освіти. Діяльність працівників Центру висвітлювалась у ЗМІ (17 виступів на ТК “Прилуки”, ТІМ), 12 публікацій у місцевих та всеукраїнських виданнях. Центром підготовлено 4 випуски електронного видання «Професійний вектор». Робота Центру постійно висвітлюється на сайтах Центру <http://pcprpp.uopmr.gov.ua/>, міської ради у соціальній мережі Facebook та місцевих Telegram каналах.

Працівники Центру постійно підвищують свою професійну компетентність шляхом участі у Всеукраїнських практичних онлайн конференціях, вебінарах, тренінгах, флеш-курсах, онлайн навчаннях, форумах тощо, про що засвідчують 86 сертифікатів; ефективно реалізують стратегічні та операційні цілі Стратегії розвитку, враховуючи нові вимоги до консультування педагогічних працівників та проведення заходів з неформальної освіти, визначені введенням військового стану в Україні у зв’язку з російською агресією.

Виконання Стратегії розглянемо конкретно по кожному пріоритету:

**ПРІОРИТЕТ 1: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.1. КВАЛІФІКОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є НОВАТОРАМИ, УМОТИВОВАНИМИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ВОЛОДІЮТЬ СУЧАСНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПЕТЕНЦІЯМИ ТА МЕТОДИКАМИ НАВЧАННЯ.**

***Операційна ціль 1.1.1: Особисте та професійне зростання педагогічних працівників***

**Завдання:**

1.1.1.1. Першим і основним завданням працівників Центру є надання адресної консультативної підтримки педагогічним працівникам. Консультативно-інформаційний супровід включає в себе індивідуальні та групові консультації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, роботу консультативних пунктів по запитах та потребах адміністрації ЗДО, ЗЗСО, ЗПО. Станом на 31.12.2022 директором, психологом та консультантами Центру проведено 133 консультації щодо самооцінювання власної педагогічної майстерності.

Директором Світланою Черняковою та консультантом Тетяною Зубко підібрано та надано адміністрації закладів ЗЗСО, ЗДО ряд анкет щодо проведення самооціювання педагогів в рамках реалізації трудової функції «Безперервний професійний розвиток (Д)», компетентності (Д2) «Здатність до навчання впродовж життя» – Професійного стандарту ВЧИТЕЛЯ та трудової функції «Професійний розвиток та самовдосконалення (Г) компетентності (Г1) «Здатність до навчання впродовж життя» – Професійного стандарту ВИХОВАТЕЛЯ. На запит адміністрації закладів освіти міста директором Світланою Черняковою, консультантами Тетяною Зубко та Ніною Лободою розроблено зразки анкет самооцінювання трудових функції педагогічних працівників, які атестується на підтвердження (встановлення) кваліфікаційних категорій «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії» відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників та Професійних стандартів ВИХОВАТЕЛЯ, ВЧИТЕЛЯ (рекомендації ЦПРПП вих. № 01-04/16 від 22.11.2022; вих. № 01-04/17 від 22.11.2022; вих. № 01-04/19 від 23.12.2022.

1.1.1.2. Станом на 31.12.2022 директором, психологом та консультантами Центру проведено 48консультацій для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку. Проведено ряд заходів з неформальної освіти:

* інтерактивна міні-лекція для педагогів ЗДО «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога» (20.01.2022 року), модератор Тетяна Зубко;
* колективна онлайн консультація для педагогічних працівників міста «Про створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога ЗЗСО» (31.01.2022 року), модератор Ніна Лобода;
* колективна ZOOM-консультація за запитами педагогічних працівників ЗЗСО м. Прилуки «Портфоліо вчителя. Як створити електронне портфоліо, використавши Google-презентацію?» 09.02.2022 року, модератор Ніна Лобода;
* індивідуальна консультація для Юлії Маричевської «Створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку» (01.06.2022 року), консультант Людмила Гапченко.

Питання «Принцип вибудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку та виконання педагогом трудових функцій, набуття професійних компетентностей розглядалося в рамках навчально-консультативних зустрічей директора Світлани Чернякової та консультанта Тетяни Зубко з керівниками ЗЗСО та ЗДО: «Атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з урахуванням вимог професійних, Державних стандартів та організації освітнього процесу в НУШ» (22.11.2022 року), «Атестація педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з урахуванням вимог професійних стандартів» (28.11.2022 року).

1.1.1.3. Працівниками Центру протягом року на засіданнях професійних спільнот вихователів та асистентів вихователя інклюзивних груп ЗДО (консультант Тетяна Зубко), практичних психологів ЗДО, практичних психологів ЗЗСО та ЦТДЮ (психолог Ірина Огорілко), вчителів початкових класів, основ здоров’я, фізичної культури (консультант Тетяна Караулова), вчителів технологічної та мистецької галузей (консультант Людмила Гапченко), учителів природничо-математичного циклу (консультант Дмитро Клугман), учителів мовно-літературної, громадянської та історичної галузей (консультант Ніна Лобода) надавалась методична допомога педагогам, практичним психологам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку, опрацьовувались професійні стандарти практичного психолога закладу освіти, вчителя початкових класів ЗЗСО, вчителя ЗЗСО, вихователя ЗДО.

За запитом адміністрації Ліцею № 10 надана методична допомога педагогам закладу в створенні індивідуальної освітньої траєкторії «Безперервна освіта педагога за індивідуальною освітньою траєкторією» (15.02.2022 року), консультант Ніна Лобода.

1.1.1.4. Велика увага працівниками Центру приділялась вивченню потреб і наданню практичної допомоги молодим педагогічним працівникам закладів освіти в рамках реалізації проєкту професійного розвитку «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти».

Консультанти та психолог Центру протягом року приділяли увагу вивченню потреб і наданню практичної допомоги та психологічної підтримки молодим педагогічним працівникам, проводили адресні консультації. Станом на 31.12.2022 року працівниками Центру проведено 14 консультацій по запиту молодих педагогів. Серед заходів з неформальної освіти для молодих педагогів організовано та проведено:

* навчальний семінар «Педагогічна інтернатура: теорія та практика» 20.10.2022 року (модератори директор Світлана Чернякова та психолог Ірина Огорілко);
* індивідуальне консультування молодого інструктора з фізичної культури закладу дошкільної освіти № 19 Іващенко Марини 24.11.2022 року (консультант Тетяна Зубко);
* методичну студію для молодих педагогів «Самоосвіта як умова підвищення професійної компетентності молодих педагогічних працівників» 10.11.2022 року (консультант Людмила Гапченко);
* методичну майстерню для молодих вчителів початкових класів ЗЗСО міста «Необхідність та особливості впровадження формувального оцінювання» 17.11.2022 року (консультант Тетяна Караулова);

1.1.1.5. Директором Центру Світланою Черняковою організовано та проведено онлайн-засідання для директорів та заступників директорів ЗЗСО з проблеми «Супервізія в сучасному освітньому контексті. Нормативно-правове забезпечення» 09.02.2022 року, але працівники Центру не брали участі в організації супервізії в закладах загальної середньої освіти у 2022 році, так як дана процедура не була профінансована управлінням освіти Прилуцької міської ради в зв’язку із умовами військового стану та відсутністю коштів.

Для молодих фахівців психологічної служби психологом Іриною Огорілко було організовано роботу чотирьох груп професійної підтримки: дві групи для практичних психологів ЗДО, дві групи для практичних психологів та соціального педагога ЗЗСО.

Для молодих педагогів ЗДО консультантом Тетяною Зубко було організовано три групи професійної підтримки.

1.1.1.6. За результатами анкетування та задля сприяння професійному розвитку педагогічних працівників протягом року було сплановано діяльність 41 мережевої фахової спільноти, у зв’язку із безпековою ситуацією в умовах війни спілкування та проведення заходів з неформальної освіти здійснювалось протягом березня-листопада переважно через використання сервісу Zoom, платформу Classroom Google-диску Центру та у месенджері Viber.

Для педагогів закладів освіти працювали такі тематичні професійні спільноти:

* коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти», педагогічний брейнстормінг «Особистість керівника в системі управління закладом дошкільної освіти», серія начальних семінарів «Хмарні технології на допомогу педагогу ЗДО», методичний воркшоп «Використання інноваційних педагогічних технологій в дошкільному закладі як засобу підвищення фахового рівня педагогів» (консультант Тетяна Зубко);
* учителів іноземної мови «Клуб «The best English teachers», учителів української мови та літератури «Методичний клуб «Живе слово», учителів історії та правознавства, учителів зарубіжної літератури (консультант Ніна Лобода);
* учителів основ здоров’я, учителів фізичної культури, учителів предмету «Захист України», учителів початкових класів (консультант Тетяна Караулова);
* методичний бадинг для педагогів-організаторів «Інноваційні технології у роботі педагогів-організаторів», методичний кейс для вчителів трудового навчання «А я роблю так», творча педагогічна майстерня для керівників гуртків ЗПО «Наш бренд – педмайстерність і талант», методичний івент для вчителів художньо-естетичного циклу «Досвід-пошук-результат», методична студія для педагогічних працівників ЗПО «Акмеологічні технології в підвищенні якості освіти» (консультант Людмила Гапченко);
* учителів математики, учителів фізики, учителів біології, учителів географії, учителів хімії, учителів інформатики, учителів предмету «Пізнаємо природу» (консультант Дмитро Клугман);
* психологічна вітальня «Джерело професійного зростання» для практичних психологів ЗДО, соціально-психологічна платформа комунікацій «Генерування ідей, навчання та поширення практик» для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО (психолог Ірина Огорілко).

Засідання професійних спільнот проходило у форматі дискусій, презентацій ППД, майстер-класів, навчально-практичних занять, семінарів-практикумів, в рамках яких піднімались питання інноваційної та експериментальної діяльності; розвитку професійних компетентностей; організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами; підготовка до атестації, сертифікації; самооцінювання педагогічної майстерності, самоосвіти педагога як умови підвищення професійної компетентності, створення професійного портфоліо; застосування дистанційних технологій; використання активних методів навчання; опрацювання Державного стандарту дошкільної освіти (нова редакція) та Державного стандарту базової середньої освіти; вибору варіативних моделей організації освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій; STEM-освіти; ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами в галузі освіти.

Для інформаційно-консультативного супроводу керівних кадрів закладів освіти працювали педагогічний брейнстормінг для директорів ЗЗСО та ЗПО; методичний аукціон ідей для заступників директорів з НВР (модератор директор Світлана Чернякова); тематичні професійні спільноти для заступників директорів з ВР «Учнівські ініціативи у формуванні життєвих компетентностей учня» (консультант Людмила Гапченко); «Особистість керівника в системі управління закладом дошкільної освіти» для адміністрації ЗДО (консультант Тетяна Зубко), в рамках проведення яких працівники Центру разом із керівництвом закладів освіти опрацьовували нормативно-правові документи в галузі освіти, обговорювали питання впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти, розробляли зразки внутрішніх документів закладу освіти, розглядали питання організації атестації педагогічних працівників, організація діловодства в ЗДО та інші. Директор Центру неодноразово запрошувала до участі у роботі даних професійних спільнот заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Тетяну Шкуренко, начальника управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області Тетяну Маханькову, освітніх експертів – директорів ЗЗСО м. Прилуки Олену Рогальову та Юлію Зімбалевську, представників управління освіти Прилуцької міської ради – заступника начальника Валентину Ходюк, головного спеціаліста Наталію Павлову.

Було продовжено роботу з оновлення організаційних форм та змісту роботи фахівців психологічної служби. Практичні психологи та соціальні педагоги працювали у професійних спільнотах у форматі психологічної вітальні «Джерело професійного зростання» для практичних психологів ЗДО; соціально-психологічної платформи комунікацій «Генерування ідей, навчання та поширення практик» для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ, соціальних педагогів ЗЗСО. Було проведено 7 засідань у формі методичних локацій, тематичних та рефлексивних дискусій, групового консультування, навчальних практикумів, тренінгів, майстер-класів, з використанням методу проєктування.

1.1.1.7. Протягом року директором Світланою Черняковою, консультантом Тетяною Зубко здійснювалась координація діяльності методичних кабінетів ЗЗСО, ЗДО. Проведено 11 індивідуальних консультацій для заступників директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо діджиталізації діяльності методичних кабінетів, переходу на сучасну інформаційну підтримку педагогічних працівників закладу, створення мобільного методичного кабінету на платформі Google.

1.1.1.8. За звітний період під час проведення заходів з неформальної освіти працівниками Центру було поширено досвід роботи педагогів:

* Володимира Зуба, Олени Бондаренко, Світлани Василюк, адміністрації Ліцею № 7 щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класі НУШ (директор Світлана Чернякова);
* Олени Потіпаки, керівника музичного ДНЗ (ясла-садок) КТ № 25 з питання «Впровадження елементів сучасних інновацій в музично-ритмічну діяльність дітей дошкільного віку»; Лариси Лящук, вихователя ДНЗ (ясла-садок) КТ № 25 з питання «Використання інтелектуальних карт в інноваційній діяльності педагога з дітьми»; Світлани Білоус, вихователя ДНЗ (ясла-садок) КТ № 11 з реалізації курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (консультант Тетяна Зубко);
* Наталії Воробйової, учителя історії Ліцею № 7 з питання «Технологія розвитку критичного мислення на уроках історії» (консультант Ніна Лобода );
* Анастасії Волик, керівника студії «Колаж» ЦТДЮ з питання «Ебрутехніка – малюнок на воді»; Алли Шаповал, педагога-організатора гімназії № 5 з питання «Інноваційні технології з формування лідерських якостей здобувачів освіти у суспільній діяльності учнівського самоврядування»; Валентини Сорокаліт, педагога-організатора ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9 та Юлії Купрієнко, педагога-організатора Ліцею № 6 з питання «Інформаційно-комунікативна компетентність у роботі педагога-організатора»; Олени Гриценко, заступника директора з виховної роботи гімназія № 1 з питання «Учнівські ініціативи у формуванні життєвих компетентностей»; Оксани Чепурної, вчителя мистецтва гімназії № 5 з питання «STEM-проєкти на уроках трудового навчання та екології»; Олександра Шевеля, вчителя трудового навчання Ліцею № 7 з питання «STEM: практичний підхід до навчання»; Володимира Науменка, вчителя трудового навчання ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 з питання «STEM-проєкти на уроках трудового навчання та технологій» (консультант Людмила Гапченко);
* вчителів початкової школи: Юлії Сиромятнікової, Наталії Сороки (ЗОШ і-ІІІ ступенів № 9), Олександри Городецької (гімназія № 5), Лариси Онищенко (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 14), Оксани Холод (Ліцей № 7), Наталії Ведмідської (Ліцей № 6) по впровадженню нового Державного стандарту початкової освіти в Новій українській школі; Ніни Сидоренко, учителя початкових класів Ліцею № 7 по застосуванню формувального оцінювання на різних етапах уроків; Андрія Кравченка, учителя фізичної культури Ліцею № 7 по використанню технологій дистанційного навчання на уроках фізичної культури в 7-11 класах (консультант Тетяна Караулова);
* Володимира Тарасенка, Олени Сич, Світлани Пащенко (гімназія № 5), Наталії Ведмідської, Станіслава Бурдюга, Олександра Шевеля (Ліцей № 6), Раїси Кічи (Ліцей № 10), Олени Василюк (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 13) з питання «STEM-лабораторія, елементи STEM-обладнання та їх використання на уроках природничо-математичних дисциплін» (консультант Дмитро Клугман);
* Лариси Борсяк, практичного психолога ЦТДЮ з питання «Психоемоційна підтримка дітей та використання засобів медіапростору для психологічної просвіти батьків»; Світлани Волобуєвої, практичного психолога ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9 з питання «Ресурсні онлайн зустрічі з учнями 1-11 класів та педагогами: зняття стресу, тривоги та зміцнення емоційної стабільності» (психолог Ірина Огорілко).

Досвідом із впровадження модельних програм для учнів 5 класу поділилися вчителі Ліцею № 7:

* мовно-літературної та громадянсько-історичної галузей: Олена Мандзюк, Лариса Редька, Марта Якименко, Роксолана Радченко, Вікторія Каліш;
* технологічної та мистецької галузей: Наталія Гіль, Дмитро П’ятигорець, Галина Павленко;
* соціальної і здоров’язбережувальної галузі, фізичної культури: Олена Миколенко та Наталія Боярова;
* математичної галузі: Ольга Зуб, Ніна Остапець;
* інформатичної галузі: Сергій Бондаренко, Дмитро П’ятигорець;
* природничої галузі: Олена Федосенко.

В електронному виданні Центру «Професійний вектор» були надруковані матеріали з досвіду роботи:

* вихователя ЗДО № 26 Тетяни Кравченко «Ейдетичні ігри для дошкільнят», випуск № 1 (5) квітень 2022 року;
* керівника «Зразкового художнього колективу» ансамблю народного танцю «Іскорка» ЦТДЮ Валентини Тищенко «Танець як вічний рух», випуск № 1 (5) квітень 2022 року;
* вихователя ЗДО № 29 Світлани Пунько «Пізнавальний калейдоскоп із «загадковими кругами», випуск № 2 (6) червень 2022 року;
* директора Ліцею № 10 Юлії Зімбалевської «Teach together for Ukraine» або Кроки (сходинки) впровадження Державного стандарту базової середньої освіти», випуск № 3 (7) вересень 2022 року;
* вихователя ЗДО № 15 Світлани Хорт «Творча проєктна діяльність як важливий освітній інструмент», випуск № 3 (7) вересень 2022 року;
* вихователя ЗДО № 10 Ганни Козлової «Інклюзія в сучасному садку: як це відбувається на практиці?», випуск № 3 (7) вересень 2022 року;
* учителя математики Ліцею № 7 Ольги Зуб «Моделюємо сучасний дизайн уроку», випуск № 3 (7) вересень 2022 року;
* практичного психолога Ліцею № 6 Юлії Назарини «Чи важко психологу бути психологом?», випуск № 3 (7) вересень 2022 року;
* директора Ліцею № 10 Юлії Зімбалевської «Самооцінювання закладу освіти: ефективний інструмент підвищення управлінської діяльності», випуск № 4 (8) грудень 2022 року;
* директора ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9 Наталії Симоненко «Від чого залежить успіх закладу», випуск № 4 (8) грудень 2022 року;
* вихователя ЗДО № 26 Людмили Крисенко «Теорія «вільних матеріалів» як основа всебічного розвитку дітей дошкільного віку», випуск № 4 (8) грудень 2022 року;
* вчителів початкових класів, які успішно пройшли сертифікацію у 2022 році: Тетяни Костриці (гімназія № 1), Анни Федорченко (гімназія № 5), Ірини Ратушняк (Ліцей № 7), Оксани Ельтек (Ліцей № 10), Лариси Онищенко, Яни Леути (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 14), випуск № 4 (8) грудень 2022 року.

1.1.1.9. Директор, психолог та консультанти Центру протягом року через мережеві спільноти, електронну пошту та Viber групи постійно інформували та консультували педагогічних працівників закладів освіти щодо програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку. Консультант Дмитро Клугман систематично оприлюднював дану інформацію на web-сайті Центру в рубриці «Підвищення кваліфікації». Найбільше запитів щодо підвищення кваліфікації надійшло від логопедів ЗДО, адміністрації закладів ЗЗСО, вчителів іноземної мови, вчителів предмету технології, вчителів фізичної культури та основ здоров’я з проблем впровадження інклюзивної освіти, забезпечення реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 навчальному році учнів 5-х класів, використання ІКТ-технологій тощо. В цілому за рік працівниками Центру надано 54 консультації щодо вибору суб’єктів підвищення кваліфікації та проходження курсової перепідготовки.

З метою підвищення кваліфікації щодо надання професійної психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану психолог Центру Ірина Огорілко організувала роботу щодо проходження фахівцями психологічної служби закладів освіти онлайн навчання за програмами «Залучення психологів до кримінальних проваджень за участі дітей», «Діти та війна». Пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати 13 практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, ЦТДЮ.

1.1.1.10. Одним із напрямів роботи працівників Центру є консультування педагогів закладів освіти щодо участі у всеукраїнських, обласних, фахових конкурсах, проєктах, ґрантах.

Консультант Людмила Гапченко працювала із Маричевською Юлією, вчителем мистецтва ЗОШ І-ІІІ ступенів № 14 щодо підготовки та участі в ІІ та ІІІ турах Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», яка отримала почесне І місце та стала переможцем ІІ обласного етапу даного конкурсу та за підсумками рейтингового оцінювання зайняла почесне ІІІ місце на ІІІ всеукраїнському етапі даного конкурсу.

Консультант Дмитро Клугман працював із вчителями інформатики Ярославом Пожарським (гімназія № 5), Артемом Сорокою (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9), Олегом Коробкою (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 13), вчителем біології Юлією Тарасенко (Ліцей № 7), надавав консультативну та технічну допомогу щодо участі в І (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022».

Консультант Тетяна Караулова працювала протягом грудня місяця із вчителями фізичної культури, початкових класів, основ здоров’я ЗЗСО №№ 1, 2, 5, 7, 10 щодо підготовки та участі в І турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».

Психологом Центру Іриною Огорілко фахівцям психологічної служби була надана повна інформація про проведення у 2022-2023 навчальному році щорічного Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми». Методична допомога надавалася Олені Клугман, практичному психологу ЗДО № 26, яка подала матеріали для участі в обласному етапі конкурсу, – 7 індивідуальних консультації, редагування авторської програми та супровідних матеріалів.

Психолог Центру Ірина Огорілко рецензувала науково-дослідницьку роботу МАН України (наукове відділення: хімії та біології, секція: психологія) Карпенко Вікторії Олександрівни, учениці 10 класу Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 14 з теми «Особливості становлення адекватної самооцінки молодших школярів», науковим керівником якої була Юлія Кожукало, практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ступенів № 14).

1.1.1.11. У зв’язку зі складною епідеміологічною ситуацією через поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, введеними карантинними обмеженнями (січень-лютий) та у зв’язку з війною (лютий-грудень) протягом звітного періоду на базі закладів дошкільної та загальної середньої освіти не було проведено заходів регіонального та національного рівнів із розвитку педагогічної майстерності педагогічних працівників, тому працівниками Центру не надавалась підтримка ініціатив та надання допомоги з даного питання.

16.08.2022 року адміністрацією позашкільного закладу Центру творчості дітей та юнацтва було проведено захід обласного рівня – семінар на тему «Дистанційні форми роботи як особлива форма здобуття позашкільної освіти. Практичний інструментарій», по підготовці до якого директором Центру Світланою Черняковою, консультантом Людмилою Гапченко було надано методичну допомогу щодо розроблення Положення про організацію дистанційної форми організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти.

***Операційна ціль 1.1.2: Освітній процес у закладах освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, обізнані з питань інноваційної діяльності.***

**Завдання:**

1.1.2.1.Протягом звітного періоду працівниками Центру надано майже 100 консультацій щодо професійної підтримки педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій. З даного питання організовано та проведено ряд заходів з неформальної освіти:

* коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти» 4 засідання 27.01., 31.02., 28.09., 20.12.2022 року; в Classroom працюють 2 мережеві фахові спільноти «Вихователі та асистенти інклюзивних груп ЗДО» та «Вчителі-логопеди, дефектологи, вихователі спеціальних груп ЗДО» (консультант Тетяна Зубко);
* зустріч з педагогічними працівниками ЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 «Формування оцінювально-аналітичної компетентності вчителя» 20.01.2022 року (консультант Ніна Лобода);
* методичні лайфхаки для вчителів трудового навчання, технологій та мистецтва «Реалізація проєктної діяльності на уроках мистецтва та технологій. Реалізація модельних навчальних програм» 19.05.2022 року (консультант Людмила Гапченко);
* методична сесія для педагогічних працівників «Впровадження формувального оцінювання в освітній процес Нової української школи» (зустрічі з педагогами в ЗЗСО № 1 (14.06.2022 року); № 2 і № 5 (08.06.2022 року) та онлайн-навчання для всіх педагогів міста 13.06.2022 року (консультант Ніна Лобода);
* онлайн педагогічна конференція «Нова українська школа: успіхи та виклики впровадження у практику роботи початкової школи закладів загальної середньої освіти міста» 16.06.2022 року (консультант Тетяна Караулова).

1.1.2.2. З метою впровадження інновацій, пов’язаних із реалізацією нового Державного стандарту базової середньої освіти директором Центру Світланою Черняковою, психологом Іриною Огорілко, консультантами Ніною Лободою, Дмитром Клугманом, Людмилою Гапченко, Тетяною Карауловою розроблені рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в 5 класах ЗЗСО м. Прилуки за Державним стандартом базової освіти умовах реалізації концепції «Нова українська школа» у 2022-2023 навчальному році (вих. № 01-04/08 від 15.07.2022).

1.1.2.3. Директором Світланою Черняковою та консультантами Дмитром Клугманом, Ніною Лободою, Тетяною Карауловою, Людмилою Гапченко:

* протягом травня-червня 2022 року здійснено інформаційно-консультативний супровід педагогічних працівників ЗЗСО м. Прилуки, які викладають освітні галузі (навчальні предмети) в 5 класах НУШ за новим Державним стандартам базової середньої освіти;
* протягом вересня-грудня 2022 року здійснювалось інформаційне забезпечення педагогів Ліцею № 7, які викладають у 6-х пілотних класах щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в рамках всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

1.1.2.4. Консультанти та психолог Центру протягом 2022 року здійснювали патронаж та консультували педагогічних працівників Ліцею № 7, закладів дошкільної освіти №№ 2, 8, 9, 15, 25, 26, 28, 29, які працюють в режимі інновацій.

Консультант Людмила Гапченко здійснювала патронаж та надавала методичні рекомендації з питань поширення інновацій в ЦТДЮ.

Протягом року директор Світлана Чернякова, психолог Ірина Огорілко, консультанти Дмитро Клугман, Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Людмила Гапченко здійснювали патронаж та консультували педагогічних працівників та вчителів-предметників Ліцею № 7, які працюють в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406.

Директор Центру Світлана Чернякова та психолог Ірина Огорілко 18.05.2022 року провели для педагогів Ліцею №7, які працюють в рамках всеукраїнського експерименту, групове психологічне консультування «Формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності, навичок самооцінювання, вироблення власного стилю роботи».

1.1.2.5. Одним із завдань педагогічних працівників Центру є створення каталогів нормативно-правової бази освітнього процесу, сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури з інноваційної діяльності.

Директором Світланою Черняковою створено та направлено директорам закладів загальної середньої освіти «Нормативний путівник на 2022/2023 навчальний рік», в якому зазначено всі чинні нормативні документи щодо організації освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік. Під час проведення заходів з неформальної освіти для директорів та заступників директорів з НВР ЗЗСО протягом звітного періоду підібрано та опрацьовано нормативно-правові документи та надано методичні матеріали з питань супервізії, сертифікації, атестації, педагогічної інтернатури, SТЕМ-освіти, дистанційного та змішаного навчання, реалізації Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Для керівників закладів дошкільної освіти директором Світланою Черняковою та консультантом Тетяною Зубко проведено консультацію-практикум «Розглядаємо актуальні питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році (організація діловодства в ЗДО) 11.08.2022 року, в рамках якого презентовано нормативно-правову базу з питань організації діловодства ЗДО.

Психологом Іриною Огорілко для фахівців психологічної служби закладів освіти надано перелік навчальної літератури та навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022-2023 навчальному році.

1.1.2.6. Не дивлячись на карантинні обмеження у зв’язку з епідеміологічною ситуацією через поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, військовим станом та чисельними повітряними тривогами, працівниками Центру було організовано та проведено ряд масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників як в режимі онлайн, так і на базі закладів загальної середньої освіти №№ 1, 3, 5, 6, 7, 10, 12:

* онлайн педагогічну конференцію «Нова українська школа: успіхи та виклики впровадження у практику роботи початкової школи закладів загальної середньої освіти міста» для заступників директорів з навчально-виховної роботи, які відповідають за початкову школу ЗЗСО, вчителів початкових класів, вчителів англійської мови, інформатики, асистентів вчителів, які працюють із здобувачами освіти початкової школи 16.06.2022 року (модератор консультант Тетяна Караулова);
* серпневі консультативні зустрічі педагогічних працівників закладів освіти міста 25 – 26 серпня 2022 року у форматі «онлайн-зустріч» та «офлайн-методична локація», під час яких основним питанням була організація освітнього процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році;
* декадник «Основні завдання шкільної команди педагогічних працівників в рамках реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (5 клас)» для адміністрації, практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників 5 класів, вчителів-предметників, які викладають навчальні предмети в 5 класі, з 8 по 16 вересня 2022 року (модератори директор Світлана Чернякова та психолог Ірина Огорілко);
* онлайн-марафон практик по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи в 5 класах ЗЗСО м. Прилуки з 22 вересня по 13 жовтня 2022 року спільно із педагогічним колективом Ліцею № 7 (директор Володимир Зуб), в рамках реалізації спільного проєкту професійного розвитку педагогів «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи»:
* марафон-практик «Нова українська школа:путівник для вчителівтехнологічної та мистецької галузей» 22.09.2022 року (консультант Людмила Гапченко);
* марафон практик для вчителів природничої галузі (онлайн-навчання) 22.09.2022 року (консультант Дмитро Клугман);
* марафон практик для вчителів інформатичної галузі (онлайн-навчання) 23.09.2022 року (консультант Дмитро Клугман);
* марафон практик вчителя основ здоров’я по запровадженню інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» в 5-х класах НУШ (онлайн-навчання) 26.09.2022 року (консультант Тетяна Караулова);
* марафон практик сучасного вчителя історії Нової української школи 28.09.2022 року (консультант Ніна Лобода);
* марафон практик сучасного вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури Нової української школи 03.10.2022 року (консультант Ніна Лобода);
* марафон практик «Сучасні підходи до вивчення іноземної мови в НУШ» 06.10.2022 року (консультант Ніна Лобода);
* марафон практик «Нова українська школа: сучасні підходи до викладання модулів на уроках фізичної культури» (онлайн-навчання) 06.10.2022 року (консультант Тетяна Караулова);
* марафон практик для вчителів математичної галузі (онлайн-навчання) 13.10.2022 року (консультант Дмитро Клугман).

З 1 листопада по 1 грудня 2022 року було проведено SТЕМ-практикум по впровадження SТЕМ-освіти в новій українській школі, в рамках якого організовано такі заходи:

* ZOOM-конференцію «Впровадження елементів STEM-освіти в сучасній українській школі» для учителів гуманітарного циклу (01.11.2022 року), модератор консультант Ніна Лобода;
* SТЕМ-практикум у форматі онлайн-конференції «Концептуальні засади STEM-освіти при створенні цілісної системи навчання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти» для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої та позашкільної освіти (04.11.2022 року), модератор директор Світлана Чернякова;
* онлайн-семінар «STEM у Новій українській школі» для педагогів початкової школи (08.11.2022 року), модератор консультант Тетяна Караулова;
* STEM-практикум для вчителів інформатики (28.11.2022 року), модератор консультант Дмитро Клугман;
* семінар-практикум «SТЕМ-драйвер розвитку цілісної системи навчання на уроках технологічної та мистецької галузей» (30.11.2022 року), модератор консультант Людмила Гапченко;
* STEM-майстерня для педагогів ЗОШ І-ІІІ ступенів № 13 (07.12.2022 року), директор Світлана Чернякова, консультанти Тетяна Караулова та Дмитро Клугман;
* семінар-практикум «STEM – рушійна сила на уроках природничої та математичної галузей» (08.12.2022 року), модератор консультант Дмитро Клугман.

***Операційна ціль 1.1.3: Педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку***

**Завдання:**

1.1.3.1. Одним із пріоритетних завдань, над вирішенням якого працює центр професійного розвитку педагогічних працівників, є надання консультативно-інформаційної допомоги щодо проходження сертифікації вчителів. Це питання для закладів освіти нашого міста є проблемним, бо на початок 2022 року в закладах освіти працювало 4 сертифікованих вчителя початкових класів – Олександра Городецька, Олена Пономаренко (гімназія № 5), Анна Іванова (Ліцей №7), Юлія Сиромятнікова (ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9), тому питання співпраці адміністрації закладів загальної середньої освіти із працівниками Центру із залучення вчителів початкових класів до сертифікації неодноразово піднімалось директором Світланою Черняковою перед посадовцями управління освіти Прилуцької міської ради, директорами, заступниками директорів з НВР ЗЗСО. Консультантом Тетяною Карауловою на засіданні професійних та мережевих спільнот вчителів початкових класів було здійснено роботу по залученню вчителів початкових класів до проходження процедури сертифікації, так як у майбутньому вона має замінити атестацію педпрацівників. Про відсутність сертифікованих вчителів було зазначено у висновках управління державної служби якості освіти в Чернігівський області щодо проходження аудиту в Прилуцькій гімназії № 1 та ЗОШ І-ІІІ ст. № 3, саме тому робота з даного напрямку була активізована.

06.05.2022 року директором Світланою Черняковою, консультантами Тетяною Карауловою та Дмитром Клугманом було організовано та проведено онлайн семінар для вчителів початкових класів ЗЗСО міста «Сертифікація педагогічних працівників-2022» за участю учителя початкових класів ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9 Юлії Сиромятнікової, яка успішно пройшла сертифікацію у 2021 році.

Директор Центру Світлана Чернякова поділилась досвідом роботи ЦПРПП щодо питання залучення педагогічних працівників до проходження сертифікації під час обласного мотиваційного онлайн-діалогу «Сертифікація педагогічних працівників-2022», який був проведений 05.05.2022 року управлінням ДСЯО в Чернігівській області та Київськи РЦОЯО.

Як результат, у 2022 році сертифікацію пройшли 6 педагогів початкової школи – Тетяна Костриця (гімназія № 1), Анна Федорченко (гімназія № 5), Ірина Ратушняк (Ліцей № 7), Оксана Ельтек (Ліцей № 10), Лариса Онищенко, Яна Леута (ЗОШ І-ІІІ ст. № 14). Працівники Центру і надалі сподіваються на тісну співпрацю з питання проходження сертифікації педагогів у 2023 році з фахівцями управління ДСЯО в Чернігівській області та керівниками ЗЗСО.

1.1.3.2. Директор Центру Світлана Чернякова та психолог Ірина Огорілко в рамках навчального семінару «Педагогічна інтернатура: теорія та практика» провели консультування для молодих педагогів, директорів, заступників директорів та практичних психологів ЗЗСО по питанню запровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти міста та презентували розроблені ними рекомендації (вих. № 01-04/14 від 17.10.2022), які визначають нормативно-правову базу та порядок проходження педагогічної інтернатури педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти, надали зразки проєкту наказу про організацію педагогічної інтернатури; Програми педагогічної інтернатури; анкет для молодого педагога, методів та методик, які використовуються в ході діагностичної роботи, перелік інтерактивних заходів з неформальної освіти, які слід включити до програми педагогічної інтернатури.

1.1.3.3. У 2022 році питання щодо розробки міської цільової програми «Успішний педагог» не було розглянуто в рамках Стратегії розвитку Центру у зв’язку із війною в Україні та в рамках економії коштів місцевого бюджету.

1.1.3.4. Відповідно до Положення про Грамоту комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області та комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України, затвердженого наказом директора Центру від 28 січня 2021 року № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради», наказу директора Центру від 04.08.2022 № 3-к «Про нагородження», наказу директора Центру від 21.04.2022 № 11-к «Про нагородження», наказу директора Центру від 27.09.2022 № 5 «Про нагородження працівників» спільною Грамотою комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області та комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України (за погодженням комітету Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України) за здійснення інноваційної діяльності, активну громадську позицію та з нагоди святкування Дня працівників освіти нагороджено трьох педагогічних працівників ЗЗСО міста та з нагоди ювілею двох працівників Центру.

1.1.3.5. Відповідно до Положення про Грамоту комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області, затвердженого наказом директора Центру від 28.01.2021 № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради», наказу директора Центру від 27.09.2022 № 5 «Про нагородження працівників» Грамотою комунальної установи «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради Чернігівської області за вагомі успіхи у впровадженні сучасних освітніх інновацій та їх популяризацію в рамках проведення заходів з неформальної освіти та з нагоди святкування Дня працівників освіти було нагороджено 28 педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки під час проведення міського заходу «День працівників освіти» 28.09.2022 року.

Відповідно до Положення про Подяку директора комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області, затвердженого наказом директора КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради від 28 січня 2021 року № 2 «Про відзнаки КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради», наказу директора Центру від 27.09.2022 № 5 «Про нагородження працівників» 41 педагогічному працівнику закладів освіти м. Прилуки було винесено Подяку директора комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області за співпрацю з КУ «Прилуцький центр ПРПП» та з нагоди святкування Дня працівників освіти під час проведення міського заходу «День працівників освіти» 28.09.2022 року.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.2. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є ПСИХОЛОГІЧНО ГОТОВИМИ ДО ЗМІН ВЛАСНОГО МИСЛЕННЯ, ДО НОВИХ УМОВ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**.

***Операційна ціль 1.2.1: Забезпечення комплексного впровадження стратегії психологічного супроводу освітньої діяльності.***

**Завдання:**

1.2.1.1. Психолог Центру Ірина Огорілко протягом 2022 року здійснювала професійну психоемоційну підтримку педагогічних працівників закладів та установ освіти міста шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій, тренінгів, діагностичних замірів, рефлексивних зустрічей.

Станом на 15.12.2022 року проведено 116 консультацій. Із них групових консультацій – 64. Індивідуальні та групові консультації проводилися з таких питань:

* 27 – професійна діяльність фахівців психологічної служби та педагогів;
* 25 – психологічна підтримка педагогічних працівників під час війни;
* 11 – діяльність фахівців психологічної служби з психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни;
* 8 – участь у конкурсах авторських програм, проєктах;
* 11 – поширення педагогічного досвіду в рамках атестації;
* 3 – друк в електронному виданні «Професійний вектор»;
* 4 – відновлення власних ресурсів;
* 7 – питання атестації та психологічної підтримки в атестаційний період;
* 11 – проходження курсів підвищення кваліфікації
* 1 – психологічна підтримка дітей з ООП для асистентів вчителів ЗЗСО;
* 2 – педагогічна інтернатура;
* 5 – психологічні аспекти адаптації учнів 5-х класів, проведення «психологічних хвилинок» (усі групові);
* 1 – з особистих питань.

Прилуцьким Центром ПРПП було підготовлено рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу в 5-х класах ЗЗСО м. Прилуки за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» у 2022-2023 навчальному році (вих. № 01-04/08 від 15.07.2022). Психологом Центру у даних рекомендаціях підготовлено матеріал для фахівців психологічної служби ЗЗСО м. Прилуки «Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

В електронному виданні Центру «Професійний вектор» є постійна рубрика «Психологічна підтримка», яка містить матеріали з психоемоційної підтримки педагогічних працівників. Зокрема, були розміщені такі матеріали: «Психологія воєнного часу або як зрозуміти та попередити можливий задум ворога з точки зору психології груп», «Квіти як терапевт та психолог», «Особисті кордони: де починаються й що робити, коли їх порушують», «Чи варто відзначати зимові свята в умовах війни?»

За звітний період для педагогічних працівників було проведено 6 тренінгів: 2 – для молодих педагогів; 1 – для практичних психологів ЗДО; 3 – для педагогічних працівників ЗДО, ЗПО, ЗЗСО.

Форма рефлексивної дискусії була використана під час проведення серпневої методичної локації практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, ЦТДЮ в ході обговорення питання «Дорожня карта фахівців психологічної служби в умовах війни».

В ході проведення діагностичних практикумів на тренінгах з педагогічними працівниками було здійснено діагностичні заміри таких показників:

* педагогічної оцінки здатності до професійної діяльності в умовах змін;
* рівня саморозвитку та професійно-педагогічної діяльності;
* емоційного інтелекту;
* рівня емпатійних здібностей;
* рівня креативності;
* домінуючої стратегії психологічного захисту у спілкуванні;
* «перешкод» у встановленні емоційних контактів;
* психоемоційної напруги у міжособистісних стосунках;
* мотивації успіху та страху невдачі у професійній діяльності.

1.2.1.2. Одним із завдань психолога Центру Ірини Огорілко є формування психологічної грамотності та психологічної компетентності педагогічних працівників через психологічну просвіту та використання інтерактивних форм діяльності, в рамках вирішення якого на офіційному сайті Центру психолог веде сторінку «Психологічна підтримка», яка містить декілька рубрик. У рубриці «Психологічна служба» розміщується інформація про основні пріоритети та діяльність психологічної служби закладів освіти міста.

Рубрика «Психологічне консультування» у 2022 році містила для педагогічних працівників 15 консультацій з емоційно-психологічної підтримки під час війни:

* Навчання в умовах війни: як здобувати знання під звуки сирен?
* Топ-5 запитань до психологів під час війни.
* Як зберегти своє психічне здоров’я в умовах війни.
* Психологічне здоров’я: етапи переживання психологічної травми під час війни.
* Приємні емоції під час війни та пошук вдячності.
* Як навчати під час війни. Поради батькам та вчителям до 1 вересня тощо.

Для розміщення на офіційному сайті Центру у рубриці «Новини» психолог надала 16 матеріалів інформаційно-просвітницького та консультаційного характеру з питань:

* Як навчати під час війни: чекліст учителя на дистанційці.
* В Україні стартував проєкт психологічної підтримки «Поруч».
* Що допомагає жити під час війни?
* Як виховати стійкість у воєнний час?
* Як концентруватися на роботі під час війни?
* Забезпечення психологічного супроводу учнів та педагогів.
* Коротка пам’ятка для вчителів, які працюють із дітьми під час війни.
* Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».
* Ідентичність Я-людина і Я-вчитель в умовах війни. Мої ресурси та можливості.
* Учителів запрошують у групи психологічної підтримки освітян.
* Про курс підвищення кваліфікації МОН України та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій» тощо.

У рубриці «Діагностичний практикум» розміщені психодіагностичні методики з описом використання, які дають можливість педагогічним працівникам дослідити задоволеність своєю професією та роботою; психологічну компетентність; професійну тривогу; творчий потенціал; професійну спрямованість; креативність; самооцінку стійкості до стресу; самооцінку психічних станів; шляхи саморозвитку тощо.

21.02. - 22.02.2022 року психолог Центру провела для педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, ЗПО (окремо три групи) тренінги «Техніки відновлення ресурсів для педагогічних працівників».

07.06.2022 року психолог Центру у форматі Zoom-конференції провела тренінг «Психотерапія для жінок, які прагнуть до любові та розвитку» для практичних психологів ЗДО.

Психолог Центру долучалася до підготовки учасників всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022», надаючи теоретичні матеріали з питань психології та педагогіки.

У вайбер-чатах професійних спільнот, на офіційному сайті Центру ПРПП надавала посилання на Інтернет-ресурси, де можна педагогам пройти навчання на безкоштовних курсах, прослухати вебінари, завантажити посібники та методичні матеріали із психологічно-емоційної підтримки під час війни. За результатами анкетування педагогічних працівників такою можливістю скористалися 95,1 % від загальної кількості педагогів, які взяли участь в опитуванні.

На телеканалі ТІМ 19.09.2022 року психолог Центру виступала про психологічні аспекти адаптації учнів 5-х класів НУШ та проведення «психологічних хвилинок» педагогічними працівниками на уроках в умовах воєнного стану.

1.2.1.3. Велику увагу психолог Центру приділяє розробці та проведенню системи тренінгових занять та організаційно-діяльнісних ігор з психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів. Нею складено списки молодих педагогів закладів освіти та створено тренінгову групу для роботи у 2022 році.

У рамках реалізації проєкту професійного розвитку «Професійне зростання молодого педагога «Малими кроками до успіху» було проведено діагностичний практикум з елементами тренінгу для молодих педагогів ЗДО, ЗПО «Психологічні особливості входження педагогічних працівників в освітню організацію як чинника їхнього суб’єктивного благополуччя» (23.02.2022 року) та тренінг психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів ЗЗСО, ЗДО (26.10.2022 року).

1.2.1.4. Психологом Центру було розроблено тренінги управлінської діяльності «Шляхи формування організаційної культури закладу освіти», «Психологічний тімбілдинг. Формуємо команду», але у 2022 році з об’єктивних причин дані тренінги не були проведені.

1.2.1.5. Психологом Центру для підвищення ефективності функціонування психологічної служби оновлено організаційні форми та зміст її роботи. Практичні психологи та соціальні педагоги працювали у професійних спільнотах у форматі:

* психологічної вітальні «Джерело професійного зростання» для практичних психологів ЗДО;
* соціально-психологічної платформи комунікацій «Генерування ідей, навчання та поширення практик» для практичних психологів ЗЗСО, ЦТДЮ та соціальних педагогів ЗЗСО.

Було проведено 7 засідань у формі методичних локацій, тематичних та рефлексивних дискусій, групового консультування, навчальних практикумів, тренінгів, майстер-класів, з використанням методу проєктування.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.3. МЕТОДИЧНО ПІДГОТОВЛЕНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ВМІЛО ПРАЦЮЮТЬ В СУЧАСНОМУ, КОМФОРТНОМУ, ІНКЛЮЗИВНОМУ, ДІДЖИТАЛІЗОВАНОМУ ТА МОТИВУЮЧОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

***Операційна ціль 1.3.1: Педагог розуміє особливості освітнього процесу в інклюзивних класах, групах та вміє застосовувати знання на практиці***

**Завдання:**

1.3.1.1. Питання організації та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства працівники Центру розглядають разом із фахівцями Інклюзивно-ресурсного центру (директор Вікторія Кабанець) в рамках угоди про співпрацю від 12.05.2021 за визначеними основними напрямками з питань удосконалення системного кваліфікованого супроводу педагогічних працівників, з питань інклюзивної освіти, психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової діяльності, психологічної підтримки та консультування.

08.02.2022 року консультант Тетяна Караулова провела онлайн-семінар для асистентів учителів ЗЗСО «Загальні аспекти впровадження інклюзивного навчання» із залученням директора ІРЦ Вікторії Кабанець.

У 2022 році консультанти Тетяна Зубко та Тетяна Караулова спільно з фахівцями ІРЦ провели міський семінар-практикум «Гартування через навчання. Від «Чому?» до «Як?:

* 14.09.2022 року на базі ЗДО № 27 для асистентів вихователів ЗДО виступ Тетяни Зубко з проблеми «Основні завдання організації освітнього процесу в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти»;
* 15.09.2022 року на базі гімназії № 1 для асистентів вчителів ЗЗСО виступ Тетяни Караулової з проблеми «Організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році».

Консультантом Тетяною Зубко організовано та проведено коучинг «Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти» для педагогів, які працюють в інклюзивних групах ЗДО (4 засідання: січень, березень, вересень, грудень 2022 року).

Психолог Ірина Огорілко брала участь у четвертому засіданні семінару-практикуму для асистентів вчителів ЗЗСО з виступом «Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти під час війни», організатором якого був Прилуцький ІРЦ (29.11.2022 року).

На сайті Центру у рубриці «Психологічне консультування» розміщені консультації на тему «Інклюзія під час війни: як підтримати дітей з особливими потребами», «Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти під час війни».

1.3.1.2. Працівники Центру протягом року підвищували власний рівень компетентності у питаннях запровадження інклюзивної освіти.

Директор Центру Світлана Чернякова з даного питання пройшла навчання під час онлайн-зустрічі, організованої Управлінням ДСЯО у Чернігівській області з питання «Обговорення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні до 2030 року» 24.02.2022 (2 год).

Консультант Тетяна Зубко прослухала 2 вебінари «Тьюторський супровід дитини з комплексними порушеннями розвитку» 03.08.2022 року, сертифікат № JU758932 (2 год) та «Особливості роботи вчителя-логопеда ЗДО в інклюзивній групі» 10.01.2022 року, сертифікат № XK577585 (2 год).

Консультант Ніна Лобода взяла участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищення кваліфікації «Педагогічні інновації та онлайн інструменти в сучасній школі», де прослухала тренінг «Інклюзія в НУШ. Дидактичні матеріали вчителя-предметника» 04.12.2022 року, сертифікат № 85556591821377V.

Консультант Тетяна Караулова взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції з підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якості освіти» 27.01.2022 року, сертифікат № IG 626257 (10 год.).

Психолог Ірина Огорілко прослухала на Національній освітній платформі «Всеосвіта» вебінари «Шляхи удосконалення роботи вчителя з учнями з ООП» 25.11.2022 року, сертифікат № WS493424 та «Інклюзивний вектор ЗДО: особливості успішної реалізації» 13.12.2022 року, сертифікат № FL104173. Презентаційні матеріали вищеназваних вебінарів надані педагогам, які працюють з дітьми з ООП, та фахівцям психологічної служби закладів освіти для практичного використання в ході здійснення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Консультант Людмила Гапченко на курсах підвищення кваліфікації в ЧОІППО імені К.Д. Ушинського (сертифікат № ПК02139222/01076-22 від 02.06.2022 року), в ЦІППО (сертифікат № СП35830447/2975-22 від 25.11.2022 року) та консультант Дмитро Клугман на курсах підвищення кваліфікації в ЦІППО (сертифікат № СП 35830447/2981-22 від 25.11.2022) прослухали лекції та взяли участь в онлайн-практикумах з питань інклюзивної освіти в закладах освіти.

1.3.1.3 Програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників з питань інклюзії консультанти Центру протягом року підбирали індивідуально відповідно до звернення педагогічних працівників серед розміщених на web-сайт Центру суб’єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації».

Психолог Центру Ірина Огорілко надавала педагогічним працівникам та фахівцям психологічної служби ЗЗСО посилання на перегляд серії вебінарів щодо психологічної підтримки дітей з ООП у закладах освіти, які проводилися у вересні-листопаді 2022 року у межах «Національної програми психічного здоров’я та психосоціальної підтримки» за ініціативою першої леді України Олени Зеленської, МОН України та ГО «Підтримай дитину».

*Операційна ціль 1.3.2: Педагог вільно володіє цифровими ресурсами для організації мережевої педагогіки партнерства.*

**Завдання:**

1.3.2.1.Протягом року консультантами Дмитром Клугманом, Тетяною Зубко на запит педагогів було організовано та проведено навчання педагогічних працівників з питань розвитку інформаційної компетентності:

серія навчальних семінарів «Хмарні технології на допомогу педагогу ЗДО»: 31.01.2022 року «Google Диск – хмарне сховище в освіті», 22.02.2022 «Як створити електронне портфоліо педагога?», 25.05.2022 року «Як створити персональний блог педагога?»

1.3.2.2. Протягом року консультанти Дмитро Клугман, Тетяна Зубко та директор Світлана Чернякова надавали консультаційно-інформаційну підтримку педагогічним працівникам щодо упровадження хмарних технологій, технологій дистанційного та змішаного навчання, онлайн-опитування з використанням Google-форм.

Директором Центру Світланою Черняковою проведено консультативно-інформаційну зустріч щодо організації змішаного навчання в умовах воєнного стану:

* в рамках методичної локації для директорів, заступників директорів з НВР ЗЗСО «Як організувати навчання учнів за змішаною формою?» 18.08.2022 року;
* на міський конференції «Робота закладів культури в умовах військового стану» для працівників закладів культури, мистецьких шкіл міста «Як організувати змішане навчання в мистецьких школах в умовах воєнного стану» 30.08.2022 року.

Директором Світланою Черняковою та консультантом Тетяною Зубко для керівників ЗЗСО та ЗДО розроблено добірку зразків: Положення щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗЗСО; Положення щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗДО; Положення щодо організації освітнього процесу з використання змішаної форми навчання в ЗЗСО (вих. № 01-04/12 від 01.09.2022).

Консультантом Дмитром Клугманом проведено 7 консультацій для ЗДО №№ 3, 9, 10, 15, 26, 27, 28 з питань можливостей створення скан-копій документів за зазначеними параметрами.

Консультантом Тетяною Зубко проведено 8 консультацій для вихователів ЗДО по роботі в «CLASS-ROOM» на Google-диску, 9 консультацій (із них 1 колективна для вихователів-методистів та педагогів ЗДО) по створенню портфоліо педагога, 12 консультацій (із них 2 колективні для вихователів-методистів та педагогів ЗДО) по створенню блогів.

Для проведення онлайн-опитування з використанням Google-форм психологом Центру Іриною Огорілко та консультантами Тетяною Зубко та Дмитром Клугманом у грудні 2022 року розроблено анкети для педагогічних працівників з метою здійснення аналізу діяльності Центру за 2022 рік та організації професійного супроводу та психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти міста відповідно до запитів та потреб на 2023 рік. В онлайн-опитуванні з використанням Google-форм взяли участь близько трьохсот педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, ЗПО.

1.3.2.3. Протягом звітного періоду консультант Дмитро Клугман індивідуально підбирав програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо розвитку інформаційно-цифрової компетенції відповідно до звернення педагогічних працівників серед розміщених на web-сайт Центру суб’єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації».

1.3.2.4. Протягом року консультантом Дмитром Клугманом організовано підтримку педагогічним працівникам ЗЗСО у проведенні тижня безпечного Інтернету (травень 2022 року).

Консультантами Дмитром Клугманом та Тетяною Зубко проведено ряд заходів з неформальної освіти, засідань професійних спільнот, спрямованих на поширення інформації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій закладами освіти та окремими педагогічними працівниками:

* навчальний семінар «Як створити електронне портфоліо педагога», на якому презентували власне портфоліо вихователі ЗДО Вікторія Петруша (ЗДО № 26) та Олена Лісовець (ЗДО № 2) 22.02.2022 року;
* навчальний семінар «Як створити персональний блог педагога?», на якому педагоги ЗДО № 29 Людмила Прокопенко, Катерина Заріпова, Світлана Пунько, Ірина Хорлунова, Надія Кухарчук показали власні блоги 25.05.2022 року;
* педагогічна конференція «Нова українська школа: успіхи та виклики впровадження в практику роботи початкової школи закладів загальної середньої освіти міста», на якій Наталія Ведмідська, вчитель інформатики Ліцею № 6, розкрила особливості цифрового освітнього середовища НУШ, продемонструвала педагогам власноруч розроблені інтерактивний підручник «Досліджуємо інформатику» та інтерактивне навчальне середовище «БАЙТИК» для викладання інформатики у 2 класі 16.06.2022 року.

22.08.2022 року в рамках роботи обласної серпневої онлайн-зустрічі «Комплексний і системний підхід до забезпечення психологічної допомоги учасникам освітнього процесу під час війни» практичний психолог Прилуцького Центру творчості дітей та юнацтва Лариса Борсяк висвітлювала питання «Психоемоційна підтримка дітей та використання засобів медіапростору для психологічної просвіти батьків». У презентаційних матеріалах було надано активні посилання на відео, сайти, власні сторінки у соцмережах, де можна візуально ознайомитися із позитивними практиками психолога, які активно реалізуються під час війни.

14.09.2022 року в рамках роботи психологічної вітальні «Джерело професійного зростання» для практичних психологів ЗДО психологом Центру Іриною Огорілко було проведено практичну панель, в ході якої практичний психолог ЗДО № 26 Олена Клугман презентувала власний блог та провела майстер-клас щодо його створення.

*Операційна ціль 1.3.3: Академічна свобода педагога, агента змін, який працює в сучасному, комфортному, мотивуючому освітньому середовищі.*

**Завдання:**

1.3.3.1.Працівниками Центру на запит педагогів протягом року розроблено зразки внутрішніх документів закладу освіти, зразки документів щодо проходження атестації та самооцінювання педагогів.

Директор Світлана Чернякова, консультант Тетяна Зубко:

1. *Рекомендації* «Як організувати діловодство в ЗДО?» (вих. № 01-04/09 від 10.08.2022). Зразки: номенклатура справ ЗДО; проекти наказів керівника закладу освіти «Про затвердження Інструкції з діловодства та призначення відповідальної особи за організацію та ведення діловодства», «Про затвердження Положення про експертну комісію та її склад»; примірний план роботи експертної комісії; примірний протокол засідання експертної комісії закладу освіти; заповнені описи справ тривалого (понад 10 років) справ з кадрових питань (особового складу), заповнений акт про вилучення для знищення документів, не внесених до Національного архівного фонду.

1. *Добірка зразків:* Положення щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗЗСО; Положення щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗДО; Положення щодо організації освітнього процесу з використання змішаної форми навчання в ЗЗСО *(вих. № 01-04/12 від 01.09.2022).*

Директор Світлана Чернякова, психолог Ірина Огорілко:

1. *Добірка матеріалів, які визначають порядок проходження педагогічної інтернатури педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти ЗЗСО* (Проєкт наказу керівника закладу освіти «Про організацію педагогічної інтернатури»; зразок Програми педагогічної інтернатури; зразки анкет для молодого педагога, методів та методик, які використовуються в ході діагностичної роботи; перелік інтерактивних заходів з неформальної освіти, які слід включити до програми педагогічної інтернатури)  *(вих № 01-04/14 від 17.10.2022).*

Директор Світлана Чернякова:

1. *Рекомендації щодо атестації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з урахуванням вимог професійних та державних стандартів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»* *(Зразок:* Характеристика діяльності педагогічного працівника ЗЗСО в міжатестаційний період) *(вих. № 01-04/16 від 22.11.2022).*

Консультант Тетяна Зубко:

1. *Рекомендації щодо атестації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році (Зразок:* Характеристика діяльності педагогічного працівника ЗДО в міжатестаційний період) *(вих. № 01-04/17 від 22.11.2022).*

Директор Світлана Чернякова, консультант Ніна Лобода:

1. *Добірка анкет щодо проведення самооціювання педагогів в рамках реалізації трудових функцій Професійного стандарту ВЧИТЕЛЯ відповідно до кваліфікаційних категорій (вих. №01-04/19 від 23.12.2022).*

1.3.3.2. На запит педагогічних працівників у 2022 році проведено 65 консультацій з вибору методів, форм навчання, вибору підручників, навчальних програм тощо.

Директор Центру Світлана Чернякова провела ряд консультацій з вибору форм навчання:

* для керівників ЗЗСО під час проведення дискусійної панелі ЗЗСО «Організаційно-методичний інструментарій по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи» 29.08.2022 року;
* для адміністрації та вчителів-предметників, які викладають навчальні предмети в 5 класі, при проведенні декадника «Основні завдання шкільної команди педагогічних працівників в рамках реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (5клас)» з 8 по 16 вересня 2022 року.

Директор Центру Світлана Чернякова, консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко детально розібрали з педагогічними працівниками форми STEM-навчання під час проведення SТЕМ- практикум по впровадження SТЕМ-освіти в новій українській школі з 1 листопада по 1 грудня 2022 року.

Консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко надавали індивідуальні консультації вчителям 5-х класів ЗЗСО:

* протягом лютого-червня 2022 року щодо вибору модельних програм, підручників, навчально-методичного забезпечення для роботи з учнями 5-х класів;
* протягом липня-серпня 2022 року щодо створення навчальних програм на основі модельних.

Психолог Ірина Огорілко в ході проведення декадника (08.09. - 16.09.2022 року) «Основні завдання шкільної команди педагогічних працівників в рамках реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» психолог Центру провела групове консультування для педагогічних працівників ЗЗСО, які працюють у 5-х класах, по питанню «Психологічні аспекти адаптації учнів 5-х класів». Для практичного використання у роботі педагогічним працівникам, фахівцям психологічної служби надані презентаційні матеріали з даного питання.

1.3.3.3. Працівники Центру протягом звітного періоду здійснювали методичний супровід:

* запровадження Концепції розвитку дошкільної освіти (Тетяна Зубко);
* запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* пілотного проєкту з апробації освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи (6 клас) на базі Ліцею № 7 (Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти (Тетяна Караулова);
* реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи) (Світлана Чернякова, Ірина Огорілко, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* запровадження Типових освітніх програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Тетяна Караулова);
* запровадження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (5 клас) (Світлана Чернякова, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко);
* сертифікації педагогічних працівників (Світлана Чернякова, Тетяна Караулова);
* впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нової редакції (Тетяна Зубко);
* запровадження Концепції розвитку STREAM-освіти в дошкільному закладі (Тетяна Зубко)
* впровадження Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року. STEAM-освіта. STREAM-освіта (Світлана Чернякова, Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко).

1.3.3.4. Протягом 2022 року консультанти Центру в рамках засідань професійних спільнот продовжили знайомити педагогічних працівників із міжнародними порівняльними дослідженнями якості освіти.

Консультант Тетяна Зубко ознайомила педагогів закладів дошкільної освіти із оцінюванням якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за шкалою ECERS - 3 (Early Childhood Environment Rating Scale).

Консультант Дмитро Клугман ознайомив педагогів природничо-математичних дисциплін із міжнародним порівняльним дослідженням якості природничо-математичної освіти PISA та TIMSS.

1.3.3.5. Підвищенню рівня професійної майстерності педагогів закладів освіти протягом року сприяли проведені працівниками Центру: 2 майстер-класи: колективна робота педагогів ДНЗ (ясла-садок) КТ № 25 – музичного керівника Олени Потіпаки та вихователя Лариси Лящук «Мнемотехніка як складова інноваційної діяльності з дітьми дошкільного віку»; Світлани Білоус, вихователь ДНЗ (ясла-садок) КТ № 11 реалізація курсу «Здоров`я природи» *(консультант Тетяна Зубко);* засідання творчої педмайстерні для керівників гуртків позашкілля, вчителів мистецької та технологічної галузей, методичний бадинг для педагогів-організаторів «Інформаційно-комунікативна компетентність у роботі педагога-організатора» (*консультант* *Людмила Гапченко);* дискусійна-панель «Організаційно-методичний інструментарій по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи» для керівників ЗЗСО *(директор Світлана Чернякова);* конференція «Нова українська школа: успіхи та виклики впровадження у практику роботи початкової школи закладів загальної середньої освіти міста» для вчителі початкових класів *(консультант Тетяна Караулова);* методичний кейс «Прогностична компетентність вчителя як засіб впливу на ефективність освітнього процесу в умовах Нової української мови» (*консультант Ніна Лобода).*

**ПРІОРИТЕТ 2: РЕСУРСНЕ (КАДРОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРУ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.1. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЦЕНТРУ НАВЧАЮТЬСЯ, РОЗУМІЮТЬ НОВУ РОЛЬ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, РОЗУМІЮТЬ СВОЇ НОВІ РОЛІ, МАЮТЬ КОМФОРТНІ УМОВИ ПРАЦІ.**

***Операційна ціль 2.1.1: Педагогічні працівники Центру професійно зростають відповідно до сучасних вимог.***

**Завдання:**

2.1.1.1 Протягом року педагогічні працівники Центру директор, консультанти, психолог здійснювали самоосвітню діяльність в напрямку опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти. Зокрема, опрацьовували:

* Закон України «Про освіту».
* Закон України «Про повну загальну середню освіту».
* Закон України «Про дошкільну освіту».
* Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 Державна уніфікована система документації.
* Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «нова українська школа» на період до 2029 року.
* Концепцію розвитку педагогічної освіти.
* Концепцію розвитку інклюзивного навчання.
* Базовий компонент дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція.
* Державний стандарт початкової загальної освіти.
* Державний стандарт базової середньої освіти 5-9 класи нової української школи.
* Постанову головного державного санітарного лікаря України про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (covid-19)».
* Постанову КМ України «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
* Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників.
* Положення про проведення супервізії провадження концепції нова українська школа.
* Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
* Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти.
* Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.
* Положення про педагогічну інтернатуру.
* Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».
* Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти».
* Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти».
* Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».
* Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
* Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.
* Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
* Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.
* Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти.
* Освітні програми для закладів освіти, що здійснюють експериментальну роботу всеукраїнського рівня.
* Типову освітню програму закладу позашкільної освіти.
* Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.
* Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році.
* Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти.
* Методичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році.
* Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році.
* Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році.
* Лист МОН України № 1/8794-22 від 02.08.2022 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».
* Лист МОН України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/23 ​навчального року».
* Лист МОН України № 1/8462-22 від 26.07.22 року «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану» тощо.

Директор Центру Світлана Чернякова протягом 2022 року працювала з нормативно-правовими документами:

* Кодекс законів про працю України.
* Кодекс цивільного захисту України.
* Закон України «Про охорону праці».
* Закон України «Про оплату праці».
* Закон України «Про доступ до публічної інформації».
* Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».
* Указ Президента України «Про введення воєнного стану».
* Постанова КМ «Про трудові книжки працівників».
* Постанова КМ «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов’язаних».
* Постанова КМ «Порядок утворення та діяльності комісії з проведення експертизи цінності документів».
* Типове положення про експертну комісію державного органу, органу місцевого самоврядування, державного і комунального підприємства, установи та організації.
* Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях тощо.

2.1.1.2. Консультанти Центру для оволодіння навичками спілкування в ролі наставника опрацювали порадник для супервізорів (наставників) «Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів», за допомогою якого виділили для себе директивний, недирективний, співпрацюючий та альтернативний стилі спілкування з педагогічними працівниками, які і застосовували в роботі в залежності від ситуації, індивідуальних особливостей, наявності професійного досвіду педагогічних працівників.

Протягом року педагогічні працівники розвивали в себе уміння:

* надавати методичну допомогу педагогічним працівникам;
* здійснювати психологічну підтримку педагогів в умовах війни;
* проводити інформаційно-консультативну підтримку педагогічних працівників;
* організовувати та проводити заходи з неформальної освіти в умовах військового стану;
* опрацьовувати нормативно-правові документи та готувати рекомендації.

2.1.1.3. Планування діяльності професійних спільнот, заходів з неформальної освіти для педагогів закладів освіти міста на 2022 рік здійснювалось працівниками Центру на діагностичній основі за допомогою анкет, створених з використанням Google форм, розміщених на Google диску Центру.

З 21.11. по 15.12.2022 року було проведено опитування педагогічних працівників закладів освіти (взяли участь 267 осіб), метою якого було здійснення аналізу діяльності Прилуцького Центру ПРПП за 2022 рік та планування роботи Центру на 2023 рік, організація роботи професійних спільнот відповідно запитів та потреб.

2.1.1.4. Протягом року працівники Центру:

1. Ознайомились із формами STEAM-освіти, моделями змішаного навчання за класифікацією Стейкера та Хорна та провели ряд заходів для педагогічних працівників ЗЗСО: SТЕМ-практикум по впровадження SТЕМ-освіти в новій українській школі з 1 листопада по 1 грудня 2022 року (директор Світлана Чернякова, консультанти Ніна Лобода, Тетяна Караулова, Дмитро Клугман, Людмила Гапченко); методичну локацію «Як організувати навчання учнів за змішаною формою?» 18.08.2022 року (директор Світлана Чернякова).
2. Застосовували під час проведення заходів з неформальної освіти:

* інтерактивні технології навчання: технології кооперативного навчання, технології ситуативного моделювання, технології колективно-групові, дискусійні технології;
* технологію організації групової діяльності. Дану форму організації спілкування в малих групах, об’єднаних загальною метою за опосередкованого керівництва консультанта при співпраці з педагогами, застосовували під час колективних, групових консультацій;
* проєктні технології при створенні та організації роботи в рамках проєктів професійного розвитку педагогічних працівників.

Під час пандемії коронавірусу, оголошенням військового стану в Україні та у зв’язку із безпековою ситуацією в практику діяльності працівників Центру увійшли інформаційно-комунікаційні технології. На тлі цього у працівників Центру набрали популярності Інтернет додатки, що дозволили спілкуватися з педагогічними працівниками дистанційно та проводити онлайн заходи: Google Classroom, мобільний додаток Viber, комп’ютерна програма Zoom.

З використанням інформаційно-комунікаційних технологій за звітний період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено 78 (із 101) заходів з неформальної освіти, що становить 77,2 %.

До прикладу: онлайн-сесія для освітян об’єднаних територіальних громад Чернігівського, Ніжинського та Прилуцького районів «Організація змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти» 30.08.2022 року, онлайн-засідання професійної спільноти керівників ЗЗСО «Супервізія в сучасному освітньому контексті. Нормативно-правове забезпечення» (директор Світлана Чернякова); zoom-зустріч для керівників ЗДО «Самооцінювання діяльності закладу дошкільної освіти» в рамках роботи педагогічного брейнстормінгу «Особистість керівника в системі управління закладом дошкільної освіти» 08.02.2022 року, інтерактивна онлайн міні-лекція для педагогів ЗДО «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога» 20.01.2022 року (консультант Тетяна Зубко); онлайн консультації педагогів міста «Формувальне, рівневе, вербальне оцінювання учнів» 14.06.2022 року (консультант Ніна Лобода); методична студія педагогічних працівників ЗПО «Акмеологічні технології у підвищенні якості освіти» 07.10.2022 року (консультант Людмила Гапченко); онлайн семінар для вчителів початкових класів по питанню сертифікації 06.05.2022 року; практичний семінар для вчителів етики ЗЗСО міста «Упровадження модельних навчальних програм з етики. НУШ 5-6 класи» 09.06.2022 року, марафон практик «Нова українська школа: сучасні підходи до викладання модулів на уроках фізичної культури» 06.10.2022 року, онлайн-семінар для педагогів початкової школи «STEM у новій українській початковій школі» 08.11.2022 року (консультант Тетяна Караулова); у форматі Zoom-конференції тренінг «Психотерапія для жінок, які прагнуть до любові та розвитку» для практичних психологів ЗДО 07.06.2022 року (психолог Ірина Огорілко); онлайн зустріч вчителів математики 10.06.2022 року, марафон практик для вчителів природничої 22.09.2022 року, інформатичної 23.09.2022 року та математичної галузей 13.10.2022 року (консультант Дмитро Клугман).

2.1.1.5. Працівники Центру протягом року вирішували питання активізації творчої діяльності педагогів через застосування активних методів, за допомогою яких залучення педагогів у діяльність та діалог передбачає вільний обмін інформацією, стимулювання інтересу та мотивації до самоосвіти, підвищення рівня активності та самостійності, розвиток навичок аналізу та рефлексії своєї діяльності, розвиток прагнення співпраці, емпатії. Крім того, заходи з неформальної освіти, які були проведені з використанням активних методів, забезпечували створення атмосфери, що знімала у дорослих напруженість і тривожність у зв'язку з включенням до освітньої діяльності, розкривали нові можливості та стали необхідною умовою становлення загальнокультурної, мовно-комунікативної компетентності.

Протягом року педагогічні працівники під час проведення заходів з неформальної освіти застосовували такі активні форми роботи: «Тренінги», «Круглий стіл», «Дискусію», «Мозковий штурм», «Лекцію із застосуванням техніки зворотного зв'язку», «Лекцію питання – відповідь», «Майстер-клас (практикум)», «Проблемні педагогічні ситуації», «Педагогічну майстерню», «Коло висновків», «Ділову гру» тощо.

Із застосуванням активних методів навчання за звітний період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено 47 заходів з неформальної освіти. До прикладу: дискусійна панель для керівників ЗЗСО «Організаційно-методичний інструментарій по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи» 29.08.2022 року, круглий стіл «Основні завдання шкільної команди Прилуцької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 в рамках реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (5клас) 13.09.2022 року (директор Світлана Чернякова); методичний бадинг для педагогів-організаторів «Інформаційно-комунікативна компетентність у роботі педагога-організатора» 14.02.2022 року та педагогічна майстерня на «Ебрутехніка – малюнок на воді» 10.07.2022 року (консультант Людмила Гапченко); синтез думок «Що таке Soft Skills і для чого їх треба розвивати» 14.06.2022 року, методичний міст «Самоменеджмент педагогічного працівника» 26.10.2022 року (консультант Тетяна Зубко); брейнстормінг «Модельні програми з української мови та літератури. За і проти » 22.02.2022 року (консультант Ніна Лобода); челендж до Дня фізичної культури і спорту України «Здоров’я нації – майбутнє України» (відео інтерактивного заходу) 08.09.2022 року (консультант Тетяна Караулова); тренінги для педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО «Техніки відновлення ресурсів для педагогічних працівників» 21.02.-22.02.2022 року, діагностичний практикум з елементами тренінгу для молодих педагогів ЗДО, ЗПО «Психологічні особливості входження педагогічних працівників в освітню організацію як чинника їхнього суб’єктивного благополуччя» 23.02.2022 року, тренінг психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів ЗЗСО, ЗДО 26.10.2022 року (психолог Ірина Огорілко); практикум з розв’язування задач з учителями фізики 08.06.2022 року, STEM – рушійна сила на уроках природничої та математичної галузей 09.12.2022 року (консультант Дмитро Клугман).

2.1.1.6. Директором та педагогічними працівниками Центру у 2022 році продовжено реалізацію двох проєктів професійного розвитку педагогічних працівників «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти» та «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи».

В рамках проєкту професійного розвитку педагогічних працівників «Формування педагогічної майстерності молодого педагога закладів освіти» працівниками Центру організовано та проведено:

* навчальний семінар для молодих педагогів, керівників та практичних психологів ЗЗСО «Педагогічна інтернатура: теорія та практика» 20.10.2022 року (директор Центру Світлана Чернякова, психолог Ірина Огорілко);
* методичну дискусію з молодими педагогами ЗДО «Дорожня карта професійного розвитку педагога» 08.02.2022 року (консультант Тетяна Зубко);
* методичний діалог «Сучасне та мобільне плануванням освітнього процесу ЗДО за новими складниками Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція» 30.08.2022 року (консультант Тетяна Зубко);
* консультування молодого інструктора з фізичної культури закладу дошкільної освіти № 19 Іващенко Марини 24.11.2022 року (консультант Тетяна Зубко);
* консультування молодих педагогів іноземної мови Прилуцької гімназії № 5 Зарванської Ірини 29.03.2022 року та ЗОШ І-ІІІ ступенів № 13 Михайленко Юлії 23.11.2022 року (консультант Ніна Лобода);
* методичну студію для молодих педагогів технологічної та мистецької галузей ЗЗСО № 2,10 Оксани Коваленко, Анни Пахоль, Дарії Бородай «Самоосвіта як умова підвищення професійної компетентності молодих педагогічних працівників» 10.11.2022 року (консультант Людмила Гапченко);
* методичну майстерню для молодих вчителів початкових класів ЗЗСО міста «Необхідність та особливості впровадження формувального оцінювання» 17.11.2022 року (консультант Тетяна Караулова);
* діагностичний практикум з елементами тренінгу для молодих педагогів ЗДО, ЗПО «Психологічні особливості входження педагогічних працівників в освітню організацію як чинника їхнього суб’єктивного благополуччя» 23.02.2022 року, тренінг психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів ЗЗСО, ЗДО 26.10.2022 року (психолог Ірина Огорілко).

В рамках проєкту професійного розвитку педагогів «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи» працівники Центру провели:

* семінар-практикум «Складання навчального плану (5 клас) як складової освітньої програми закладу за новим Державним стандартом базової середньої освіти» на базі Ліцею № 7 для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО 11.05.2022 року (директор Центру Світлана Чернякова);
* групове психологічне консультування «Формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності, навичок самооцінювання вироблення власного стилю роботи» для педагогічних працівників Ліцею № 7, які працюють в рамках всеукраїнського проєкту, 18.05.2022 року (психолог Ірина Огорілко);
* онлайн-консультування для учителів мовно-літературної, громадянсько-історичної галузей «Модельні навчальні програми з історії в організації освітнього процесу в 5 класі НУШ» 20.05.2022 року, «Упровадження модельних навчальних програм з української мови та літератури в освітній процес у 5 класі Нової української школи» 24.05.2022 року, «Реалізація модельних навчальних програм з іноземної мови в 5 класі НУШ» 26.05.2022 року (консультант Ніна Лобода); «Впровадження модельних навчальних програм з етики для 5 класу НУШ 09.06.2022 року (консультанти Тетяна Караулова та Ніна Лобода);
* онлайн семінари-практикуми для вчителів фізичної культури «Особливості упровадження в освітній процес модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для ЗЗСО» 07.06.2022 року, вчителів основ здоров’я «Особливості упровадження в освітній процес модельних навчальних програм «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) 16.06.2022 року (консультант Тетяна Караулова);
* методичні лайфхаки для вчителів технологічної та мистецької галузей «Модельні навчальні програми НУШ» 19.05.2022 року (консультант Людмила Гапченко);
* семінар-практикум «2022-2023 навчальний рік. Інформатична освітня галузь. 5 клас» 20.05.2022 року, семінар-практикум «Викладання предмету «Пізнаємо природу» у 5 класі» 23.05.2022 року, (консультант Дмитро Клугман).

Директор Центру Світлана Чернякова поділилася досвідом запровадження даного проєкту на обласному семінарі-практикумі по впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти для освітян територіальних громад Чернігівського, Прилуцького, Ніжинського районів Чернігівської області, який проводило Управління ДСЯО в Чернігівській області 24.05.2022 року.

2.1.1.7. Працівники Центру протягом року здійснювали методичний супровід діючих інновацій та експериментів у закладах освіти міста відповідно до банку даних інноваційної діяльності, проводили консультування на запит адміністрації та педагогічних працівників.

За звітний період консультанти продовжили співпрацю з педагогічним колективом Ліцею №7 (директор Володимир Зуб) щодо реалізації другого етапу інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», який включає в себе підготовку вчителів до викладання освітніх галузей нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Нової української школи в 6-му пілотному класі та апробацію модульних освітніх програм.

2.1.1.8. Директор, психолог та консультанти Центру для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному розвитку та вирішенні наявних проблем в освітній діяльності протягом року виконували ролі консультанта, координатора, модератора, експерта, супервізора, тьютора, фасилітатора, менеджера, постійно поглиблювали свої знання, цікавились новинками професійної сфери шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, онлайн-навчань, вебінарів, семінарів та інших форм роботи.

За звітний період працівниками Центру пройдено як безкоштовно, так і за власний рахунок 2 навчальних курсів, 4 онлайн-конференції з підвищенням кваліфікації, 14 всеукраїнських онлайн-конференцій, 1 мотиваційний діалог, 2 семінари-практикуми, 2 онлайн-семінари, 1 методологічний семінар, 1 науково-практична конференція, 3 онлайн-курси, 9 онлайн-зустрічей, 4 дистанційного навчання, 1 онлайн-лекція, 1 засідання обласної школи консультантів, 2 курсів підвищення кваліфікації, 36 навчальних вебінарів – загалом 83 різноманітні форми підвищення кваліфікації з питань роботи Центру ПРПП, самоосвіти, організації освітнього процесу, психологічної підтримки педагогічних працівників в умовах воєнного стану тощо із загальною кількістю навчальних годин – 731 година.

Світлана Чернякова як керівник комунальної установи, прослухала вебінари «Як розвинути позитивне ставлення працівників до охорони праці», сертифікат від 10.02.2022 року (2 год.); «Військовий облік жінок, алгоритм дій відділу кадрів та інструменти, що убезпечать від штрафів», сертифікат від 14.01.2022 року (2 год.); «Як організувати кадрове діловодство та надавати відпустки за Законом про трудові відносини в умовах воєнного стану?», сертифікат від 20.04.2022 року (2 год.); «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: освіта в умовах воєнного стану» 03.06.2022 року (2 год.).

Директор Центру Світлана Чернякова підвищила рівень особистих фахових компетентностей шляхом участі у таких заходах:

*6 онлайн-зустрічах:* з фахівцями управління ДСЯО в Чернігівській області по питаннях внутрішньої системи забезпечення якості освіти, сертифікації працівників-2022, організації освітнього процесу в умовах війни, обговорення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні до 2030 року, інституційного аудиту школи «Що варто знати засновнику закладу ЗЗСО?»; з працівниками ЧОІППО імені К.Д. Ушинського «Нова українська школа: упровадження Державного стандарту базової середньої освіти»;

*2 Всеукраїнських практичних онлайн конференціях:* «Освіта в кризових умовах: практичний аспект», Диплом № 1242939045D від 25.06.2022 року (2 год.); «Актуальний інструментарій сучасного педагога», сертифікат № 4443558995360V від 02.07.2022 року (2 год.); на платформах КІПО, НППУ;

*2 Всеукраїнських онлайн конференціях з підвищення кваліфікації*: «Радянсько-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти», сертифікат № 2851579737383 від 01.10.2022 року (6 год.); «STEM-проєкт онлайн з безпечними дослідами вдома. Розвиток критичного та доказового мислення учнів», сертифікат № 4552025744604V від 08.10.2022 року (2 год.) на платформах НППУ, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів та педагогів».

Консультант Тетяна Зубко протягом року поглибила свої знання шляхом проходження:

*8 вебінарів на ОП «Всеосвіта*» «Оптимізація та трансформація мережі ЗДО та ЗЗСО: правові роз’яснення та рекомендації», сертифікат № PJ3111987 від 27.04.2022 року (2 год); «Креативні методики читання, що мотивують та виховують», сертифікат № DB961179 від 17.01.2022 року (2 год); «Організація діловодства у дошкіллі та позашкіллі за новими вимогами і стандартами», сертифікат № MG647751 від 12.01.2022 року (2 год); «Особливості роботи вчителя-логопеда ЗДО в інклюзивній групі», сертифікат № XK 577585 від 10.01.2022 року (2 год); «Освіта в умовах воєнного часу: виклики, рішення, реалізація», сертифікат № ТР 250023 від 24.05.2022 року (2 год); «Тьюторський супровід дитини з комплексним порушенням розвитку», сертифікат № JU758932 від 03.08.2022 року (2 год); «Оцінювання управлінських процесів у підготовці до інституційного аудиту», сертифікат № ВН 588967 від 01.11.2022 року (2 год);

*2 Всеукраїнських практичних онлайн конференцій* «Новий навчальний рік в умовах воєнного стану: шукаємо відповіді разом» ГО ІППО, диплом № 4147512936D від 17.08.2022 року; «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти» видавництво «Ранок», сертифікат № Y1512211151603C993 від 15.01.2022 року (10 год);

*тестування* рівня цифрової грамотності ОП «Всеосвіта» сертифікат № ST 971599 від 07.02.2022 року.

Консультант Ніна Лобода з метою підвищення кваліфікації пройшла:

*3 дистанційні навчання* на платформі ТОВ «Видавничий дім «Освіта»: «Вимоги Державного стандарту базової середньої освіти в модельних програмах і підручниках для 5 класу», сертифікат № ВІ 22/51-262 від 14.01.2022 року; «Як розвивати наскрізні вміння учнів на уроках з історії та громадянської освіти в 5 класі», сертифікат № ВІ 22/52-218 від 02.02.2022 року; «Як застосовувати таксономію Б. Блума та формувальне оцінювання в навчанні учнів 5 класу історії та громадянської освіти», сертифікат № ВІ22/53-301 від 09.02.2022 року;

*5 всеукраїнських онлайн конференцій:* «Пріоритети в освіті: критичне та креативне мислення», диплом № 9255731818D від 20.11.2022 року; «Тенденції освіти 2022-2023 в умовах воєнного стану», сертифікат № 934803 від 23.08.2022 року; «Розвиток медіаграмотності та критичного мислення учнів та педагогів» 03.09.2022 року; «Формування національної свідомості та патріотизму у педагогів та учнів на основі історичних подій» 04.09.2022 року; «Педагогічні інновації та онлайн інструменти в сучасній школі. Інклюзія НУШ. Дидактичні матеріали вчителя-предметника», диплом № 8556591821377V від 04.12.2022 року;

*онлайн семінар* для працівників ЦПРПП «Внутрішня система забезпечення якості освіти. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників» 15.07.2022 року;

*3 вебінари* Чернігівського ОІППО, відділ суспільно-гуманітарних дисциплін: «Актуальні питання викладання суспільних дисциплін у 2022/2023 навчальному році» 13.09.2022 року, «Нова українська школа: перехід на наступний рівень: мовно-літературна освітня галузь (українська мова та література, зарубіжна література, іншомовна освіта)» 18.10.2022 року; на порталі «На урок» «Дистанційні уроки історії: як заохочувати учнів» 09.11.2022 року;

*засідання обласної школи* консультантів з іншомовної освіти «Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Особливості освітнього процесу з іноземної мови» 08.12.2022 року.

Консультант Людмила Гапченко з метою підвищення кваліфікації пройшла:

*курси підвищення кваліфікації* НАПН України «Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦІПО, свідоцтво № СП 35830447/2975-22 від 25.11.2022 року (150 год);

*курси підвищення кваліфікації* «Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників: виховний аспект» ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, свідоцтво № ПК 02139222/01076-22 від 02.06.2022 року (30 год.);

*6 онлайн-курсів*, із них 3 – на ОП «На Урок»: «Ігрові уроки контролю та узагальнення знань (на прикладі уроків географії), сертифікат № ОК7-377922 від 17.01.2022 року (20 год), «Інноваційні інструменти формування здоров’язбережувальної компетентності учнів», сертифікат № ОК16-377922 від 31.01.2022 року (20 год.); на ОП «Prometheus»: «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень», сертифікат [від 22.02.2022 року (30](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4f4076599a1841c294f806b7cf22d182%20%20від%2022.02.2022%20(30) год) та 3 – на ОП «Znanij.net»: «Особливості професійної діяльності вчителів біології (екології) та природознавства на засадах компетентнісного підходу», сертифікат № СЕ004256810359 від 30.12.2022 року (30 год.), «Викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах в умовах нової української школи», сертифікат № СЕ004256826993 від 02.12.2022 року (30 год.), «Моделювання освітньої діяльності з географії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», сертифікат № 0048568404222 від 15.12.2022 року (30 год.);

*1 вебінар* на ОП «НА Урок» «В очікуванні інституційного аудиту. Шість лайфхаків для вчительства», сертифікат № В641-377922 від 23.02.2022 року (2 год.);

*2 Всеукраїнські онлайн конференції* «Особливості сучасного освітнього середовища. НУШ. Воєнний стан» ОП «ATMSHUB», сертифікат № 4545353383569 від 24.07.2022 року (6 год.), «Фахове вдосконалення вчителя в умовах реалізації концепції НУШ» ОП «Піфагор» № 7830586459288 від 20.01.2022 року (6 год).

Консультант Тетяна Караулова протягом року поглибила свої знання шляхом проходження:

*5 онлайн-семінарів:* «Фізична культура» – учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» 18.02.2022 року (ЧОІППО); «Сертифікація педагогічних працівників – 2022» 05.05.2022 року, «Внутрішня система забезпечення якості освіти. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників» 15.07.2022 року (ДСЯО); «Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури» 12.05.2022 року; «Цифрові інструменти та застосунки для підвищення рухової активності дітей та молоді в закладах освіти 04.08.2022 року (ІМЗО);

*3 онлайн-конференцій:* «Сучасні уроки – сучасне оцінювання. Нові можливості НУШ» на платформі «ATOMS HUB», сертифікат № 6629044635-308Vвід 16.01.2022 року (3 год.); «Особливості освітнього процесу під час воєнного стану» на платформі ІППО НУШ», сертифікат № 7941908489-455V від 12.06.2022 року (3 год.); «Інновації тіловиховання 3.0» від 27.10.2022 року (6 год.);

*4 онлайн-конференції з підвищення кваліфікації:* «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якості освіти» на платформі «Всеосвіта», сертифікат № IG626257 від 27.01.2022 року (10 год); «Нормативно-правове та методичне забезпечення освітньої галузі «Фізична культура», сертифікат № ФК-6845 від 28.07.2022 року (3 год.); «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» на платформі «Піфагор», сертифікат № 4954515915383V від 05.11.2022 року (3 год.);«Пріоритети в освіті: критичне та креативне мислення», сертифікат №1355730312623V від 20.11.2022 року (3 год.).

Консультант Дмитро Клугман з метою підвищення кваліфікації пройшов:

*курси підвищення кваліфікації* НАПН України «Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦІПО, свідоцтво № СП 35830447/2981-22 від 25.11.2022 року (150 год.);

*навчальний курс* «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» Prometheus, сертифікат №2e026c25afe2492cb14de9dbd9bd71af від 20.01.2022 року (80 год.);

*навчальний курс* «Медіаграмотність для освітян» Prometheus, сертифікат № 66bba4e7cc93451a9415da7b5d052847 від 09.02.2022 року (60 год.).

Психолог Центру Ірина Огорілко підвищила рівень особистих фахових компетентностей у форматі дистанційного навчання. Зокрема, за звітний період психолог Центру прослухала 21 захід (разом – 40 годин):

*навчальні вебінари* на Національній освітній платформі «Всеосвіта»: «Психологічний комфорт педагога в закладі освіти», сертифікат № FK075145 від 13.01.2022 року; «Формування психологічної готовності працівників закладів освіти до конструктивної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій», сертифікат № UA923294 від 27.01.2022 року; «Психологічний тренінг для учасників освітнього процесу «Техніки маленьких кроків» в умовах війни», сертифікат № LX256957 від 29.04.2022 року; «Стратегії подолання наслідків психологічної травми у педагогів засобами арт-терапії», сертифікат № UH620383 від 19.05.2022 року; «Базові ресурси вчителя під час війни», сертифікат № RY729690 від 06.06.2022 року; «Професійне самовдосконалення педагога: кайдзен підхід», сертифікат № FD128162 від 01.07.2022 року; «Практичні рекомендації проведення психологічної хвилинки для учнів різного віку під час онлайн-навчання», сертифікат № WQ862915 від 02.09.2022 року; «Відновлення психоемоційного балансу учасників освітнього процесу шляхом застосування проективних технологій. Практикум», сертифікат № OS198634 від 11.10.2022 року; «Травмопросвіта та перша психологічна допомога: практичні рекомендації для освітян», сертифікат № YE092988 від 20.10.2022 року; «Основи формування соціальної компетентності вчителів НУШ шляхом розвитку психолого-педагогічної та емоційної складової особистості», сертифікат № BE465768 від 03.11.2022 року; «Шляхи удосконалення роботи вчителя з учнями з ООП», сертифікат № WS493424 від 25.11.2022 року; «Інклюзивний вектор ЗДО: особливості успішної реалізації», сертифікат № FL104173 від 13.12.2022 року; «Формування здоров'язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров'я», сертифікат № IQ130119 від 14.12.2022 року;

*навчальні вебінари* на платформі БО «Благодійний фонд «Восток SOS» у партнерстві з ГО «Mondo» (Естонія): «Ідентичність Я-людина і Я-вчитель в умовах війни. Мої ресурси та можливості» 05.05.2022 року; «Техніки роботи зі стресом та тривогою для дорослих та дітей. Практикум» 11.05.2022 року;

*навчальний вебінар* від шведсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні» «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: освіта в умовах воєнного стану» 03.06.2022 року;

*навчальний вебінар* на платформі EdWay ГО «ЕдКемп Україна» «Як використовувати функціонал платформи EdWay Центрам ПРПП» 01.07.2022 року;

*онлайн-зустрічі* управління ДСЯО у Чернігівській області «Межі компетенції працівників психологічної служби в розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 27.07.2022 року; «Забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі» 11.08.2022 року;

*онлайн-зустріч* ЧОІППО імені К.Д. Ушинського «Комплексний і системний підхід до забезпечення психологічної допомоги учасникам освітнього процесу під час війни» 22.08.2022 року;

*онлайн-лекція* Девіда Денборо, професора Мельбурнського університету, на тему «Цінність навичок виживання та історій дітей: наративні підходи «Дерево життя» та «Команда життя» 27.05.2022 року;

*тестування* на національній освітній платформі «Всеосвіта» з визначення рівня цифрової грамотності (сертифікат № GH753686, 06.02.2022 року).

Відповідно до розпорядження Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 26 січня 2022 р. № 19-04/02 психолог Центру Ірина Огорілко стала переможцем (ІІІ місце) конкурсу випускних (підсумкових) робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації ЦІПО з темою роботи «Актуальні питання діяльності психолога Центру професійного розвитку педагогічних працівників».

2.1.1.9. Педагогічні працівники Центру опрацювали самостійно і з педагогічними працівниками закладів освіти в рамках проведених заходів із неформальної освіти на засіданнях професійних спільнот професійні стандарти за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», «Практичний психолог закладу освіти», «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти» та «Керівник закладу дошкільної освіти». Консультантами Тетяною Зубко, Ніною Лободою та директором Світланою Черняковою підготовлені рекомендації щодо розробки характеристик діяльності педагогічного працівника ЗЗСО, ЗДО в міжатестаційний період відповідно до професійних стандартів ВЧИТЕЛЯ, ВИХОВАТЕЛЯ (вих. №01-04/16 від 22.11.2022, вих.№ 01-04/17 від 22.11.2022) та добірка анкет щодо проведення самооціювання педагогів в рамках реалізації трудових функцій Професійного стандарту ВЧИТЕЛЯ, ВИХОВАТЕЛЯ відповідно до кваліфікаційних категорій (вих. №01-04/17 від 22.11.2022, вих. № 01-04/19 від 23.12.2022.

2.1.1.10. Консультант Дмитро Клугман організував та провів навчання та сертифікацію 26 педагогічних працівників, які брали участь у проведенні Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 на базі закладів освіти м. Прилуки №№ 1, 7, 10. Враховуючи військовий стан в Україні, було детально опрацьовано інструкцію щодо роботи в сервісі НМТ для старшого інструктора, правила поводження під час надходження сигналу «Повітряна тривога», інструктаж з охорони праці та цивільного захисту.

***Операційна ціль 2.1.2: Освітнє середовище Центру є діджиталізованим.***

**Завдання:**

2.1.2.1. Протягом звітного періоду відповідно до Положення про офіційний веб-сайт комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Прилуцької міської ради Чернігівської області», затвердженого наказом директора Центру від 21 грудня 2020 № 12, продовжено роботу офіційного веб-сайту комунальної установи «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» <http://pcprpp.uopmr.gov.ua>

Всі працівники Центру узагальнюють та подають інформацію на офіційний сайт Центру адміністратору сайту в рубрики: «Новини», «Професійне зростання педагогічного працівника», «Професійні спільноти», «Проєкти професійного розвитку», «Інноваційна діяльність. Перспективний педагогічний досвід», «Інклюзивна освіта», «Молодому педагогу», «Підвищення кваліфікації», «Педагогічні конкурси».

По окремих розділах (контенту) Сайту Центру наказом директора від 21 грудня 2020 № 12 визначені відповідальні за підбір та надання відповідної інформації.

Адміністратор сайту консультант Дмитро Клугман веде розділи «Дистанційні технології», «ЗНО», в яких розміщено інструменти для організації дистанційного навчання учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій та нормативні документи й рекомендації щодо дистанційного навчання.

Консультант Тетяна Зубко веде розділ «Дошкільна освіта», в якому висвітлює інформацію по рубриках «Нормативний портфель», «Блокнот вихователя-методиста», «Організація освітнього процесу», «Опрацьовуємо БКДО», «Освітня програма закладу», «Внутрішня система забезпечення якості освіти ЗДО», «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога», «Професійний стандарт працівників ЗДО», «Майстерня педагога».

Консультант Тетяна Караулова веде розділ «Початкова освіта», в якому є рубрики «Нормативні документи», «Навчальні програми 1-4 класи, «Методичні рекомендації», «Сертифікація», «НУШ».

Консультант Ніна Лобода веде розділ «Основна і старша школа», в якому висвітлює інформацію по рубриках «Нормативно-правова база», «Навчальні програми 5-9 класи, 10-11класи», «Навчальні програми курсів за вибором, факультативів», «Наскрізні змістові лінії», «Типові освітні програми для 2-11 класи», «Державний стандарт базової середньої освіти», «Готуємося до інституційного аудиту».

Консультант Людмила Гапченко веде розділ «Позашкільна освіта», в якому є рубрики «Нормативно-правова база», «Інформаційно-презентаційні матеріали».

На офіційному сайті Центру запроваджено роботу розділу «Психологічна підтримка» з рубриками «Психологічна служба», «Психологічне консультування», «Діагностичний практикум», за наповнюваність та оновлення змісту яких відповідає психолог Центру Ірина Огорілко.

Також діють рубрики «Наш Центр», «Анонси», «Корисні посилання». За час існування сайт відвідало 19960 користувачів.

2.1.2.2 На сайті Центру працює «Віртуальний кабінет Консультанта» та «Віртуальний кабінет психолога» для проведення онлайн-консультацій, онлайн-анкетування, опитування).

У 2022 році в зв’язку з військовим станом в країні адміністратором Дмитром Клугманом на сайті Центру створено онлайн-форму замовлення консультації, що дає можливість кожному педагогічному працівнику закладів освіти м. Прилуки замовити консультацію працівників Центру. Даною формою замовлення консультації у 2022 році скористалось 28 вчителів, 218 педагогів-дошкільників (консультант Тетяна Зубко).

На сайті Центру також створено ряд каталогів, електронних посібників, електронних банків та електронних баз даних:

* каталог програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
* електронний навчально-методичний посібник для педагога (практичні поради з питань організації дистанційного навчання);
* електронна база щодо перспективного педагогічного досвіду колективів закладів освіти та окремих педагогічних працівників;
* банки даних щодо інноваційної та експериментальної діяльності педагогічних колективів та окремих працівників.

2.1.2.3. Працівниками Центру налагоджено співпрацю та віддалене спілкування шляхом дистанційної освіти з педагогічними працівниками закладів освіти міста у viber-групах шляхом створення 41 мережевої спільноти.

Консультант Тетяна Зубко для віддаленого спілкування шляхом дистанційної освіти використовує Google Клас – новий інструмент від Google Apps for Education, який є безкоштовним сервісом для закладів освіти, неприбуткових організацій і всіх користувачів особистих облікових записів Google. Це зручний спосіб зв'язку для консультанта і педагогічного працівника, який також заощаджує час і папір.

2.1.2.4 Працівники Центру ефективно працюють з онлайн-платформою «Інформаційне поле Центру» на Google Диску, на якій розміщують рекомендації, підготовлені на запит педагогічних працівників закладів освіти міста, заповнюють форми звітності: ведуть облік заходів з неформальної освіти, які проводяться Центром, облік проведених консультацій, облік підвищення кваліфікації працівників комунальної установи, фіксують роботу із засобами масової інформації.

Також на Google Диску міститься інформація з охорони праці, Google форми для опитування, анкетування педагогічних працівників, План роботи Центру, плани роботи професійних спільнот, діє «Віртуальна школа молодого педагога», розміщено інформаційно- довідковий куточок із ЦЗ.

2.1.2.5. Робота Центру постійно висвітлюється у соціальній мережі Facebook, у меседжері Telegram, на сайті Прилуцької міської ради.

Інформацію про проведення усіх заходів з неформальної освіти, психологічної підтримки педагогічних працівників висвітлює консультант Тетяні Зубко, яка веде сторінку Центру на Facebook.

2.1.2.6. Консультант Дмитро Клугман протягом травня-червня 2022 року коригував та поповнював електронну базу УЦОЯО педагогічних працівників, які брали участь у проведенні Національного мультипредметного тесту (на базі закладів освіти м. Прилуки).

2.1.2.7. На сайті Центру адміністратором, консультантом Дмитром Клугманом розміщено модернізовану (з можливістю пошуку в ній інформації) електронну «Скарбничку інновацій» закладів освіти м. Прилуки, в яку занесені всі інноваційні форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста.

2.1.2.8. За звітний період психологом Центру Іриною Огорілко підготовлено чотири випуски електронного видання «Професійний вектор» (квітень, червень, вересень, грудень 2022 року). Всі працівники Центру активно долучались до випуску електронних видань, мають в них власні публікації.

Усі випуски електронного видання «Професійний вектор» розміщаються у відповідному розділі на офіційному сайті Центру та розсилаються в електронному вигляді закладам дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста. На офіційному сайті Прилуцької міської ради анонсуються усі випуски електронного видання Центру «Професійний вектор».

***Операційна ціль 2.1.3: Сучасна матеріально-технічна база Центру.***

**Завдання:**

2.1.3.1. Юридична адреса центру: вул. Вокзальна, будинок 24, місто Прилуки, Чернігівська область, 17500 (приміщення управління освіти Прилуцької міської ради Чернігівської області). За вказаною юридичною адресою знаходиться кабінет директора Центру, який використовується для спільних засідань працівників Центру, укомплектований необхідними меблями, є доступ до мережі Інтернет. Проблемою у кабінеті директора є заміна трьох вікон, які повністю прогнили, випадають, що не дозволяє провітрити приміщення та робить його некомфортним для роботи. Є кабінети, в яких знаходяться робочі місця консультантів та психолога Центру, які в певній мірі укомплектовані необхідними меблями, є доступ до мережі Інтернет. У грудні 2022 року у кабінеті № 1А здійснена заміна трьох вікон, що значно покращило зовнішній вигляд кабінету та з’явилася можливість його провітрювати. У 2022 році депутатом Верховної ради України Борисом Приходьком було подаровано Центру чотири б\у ноутбуки на суму 43 657 грн., що значно покращило роботу чотирьох консультантів, які працювали на застарілій комп’ютерній техніці.

2.1.2.2. За відсутності вільних приміщень в будівлі управління освіти Прилуцької міської ради питання окремого приміщення для індивідуальних консультацій психолога Центру та створення «Тренінгової кімнати» протягом 2022 року не розглядалося.

2.1.3.3. Станом на 31.12.2022 на заробітну плату працівникам Центру у 2022 р. з місцевого бюджету використано 1.850.604,22 грн. За 2022 рік профінансовано видатки на предмети, матеріали та обладнання (закупівлю канцтоварів, грамот, подяк, рамок для них, виготовлення штампів, вивісок, банера із найменуванням Центру, придбання деяких комплектуючих деталей для комп’ютерів) використано 12 330,0 грн.; на оплату послуг (заправка принтерів, вогнегасників, оплата телефону) використано 4 746, 80 грн.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.2. ЦЕНТР ОРГАНІЗОВУЄ ТА РОЗШИРЮЄ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ ЗАРАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ПОСТУПУ ПЕДАГОГІВ.**

***Операційна ціль 2.2.1: Інтеґрування кращих національних та зарубіжних освітніх практик і надбань в освітній процес закладів освіти.***

**Завдання:**

2.2.1.1 Працівники Центру протягом року тісно співпрацювали з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, громадськими організаціями.

У робочому порядку працівники Центру співпрацювали та вирішували робочі питання із відділами та управліннями Прилуцької міської ради, зокрема з архівним відділом у питанні підготовки справ Центру до евакуації в умовах військового стану; відділом інформаційно-аналітичного забезпечення щодо оформлення та подачі матеріалів на сесію Прилуцької міської ради; загальним відділом та відділом організаційної роботи щодо підготовки звітності, виконання організаційно-розпорядчої документації; відділом інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю щодо інформування про роботу Центру на офіційному сайті засновника; відділом по роботі з кадрами щодо вирішення кадрових питань; юридичним відділом щодо отримання юридично-правових консультацій.

03.08.2022 року психолог Центру виступала на засіданні міжвідомчої ради з питань сім'ї, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобігання насильству в сім'ї та протидії торгівлі людьми Прилуцької міської ради з метою надання психологічної підтримки учасникам зібрання під час війни.

Налагоджена тісна співпраця працівників Центру із профільним заступником з питань діяльності виконавчих органів ради Тетяною Шкуренко, зокрема, консультування, спільні наради та проведені заходи.

Співпраця з управлінням освіти Прилуцької міської ради відбувалась в рамках підписаної угоди про співпрацю щодо фінансово-господарської діяльності Центру та організації роботи з педагогічними працівниками закладів освіти м. Прилуки.

Протягом року працівники Центру працювали з педагогічними колективами закладів освіти міста в рамках підписаних угод про співпрацю із 11 закладами загальної середньої освіти, 14 закладами дошкільної освіти, 2 закладами позашкільної освіти.

В рамках угоди про співпрацю із комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Прилуцької міської ради Чернігівської області проведено два спільних заходи по питанню інклюзивної освіти: семінар-практикум «Гартування через навчання. Від «Чому?» до «Як?» 14.09.2022 року для асистентів вихователів ЗДО (консультант Тетяна Зубко); 15.09.2022 року для асистентів вчителів ЗЗСО (консультант Тетяна Караулова).

Партнерами Центру у розбудові внутрішньої системи освіти закладів освіти міста є управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області, у розбудові зовнішньої системи освіти – Київський регіональний центр оцінювання якості освіти, спільно з якими організовано та проведено онлайн заходи:

* на рівні міста для адміністрації та вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які виявили бажання брати участь у сертифікації, мотиваційний онлайн-діалог «Сертифікація педагогічних працівників-2022» (за участю фахівців управління ДСЯО в Чернігівський області та директора Київського РЦОЯО Світлани Сакаєвої) 05.05.2022 року;
* на рівні області для начальників управлінь, відділів освіти, директорів, заступників директорів ЗЗСО територіальних громад Чернігівського Прилуцького, Ніжинського районів Чернігівської області в рамках семінару-практикуму по впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти 24.05.2022 року та онлайн-сесії освітян «Організація змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти» 30.08.2022 року (за участю фахівців управління ДСЯО в Чернігівський області та директора Центру Світлани Чернякової).

Між Центром та Київським регіональним центром оцінювання якості освіти протягом 2022 року існувала налагоджена тісна співпраця в рамках організації та проведення Національного мультипредметного тесту (на базі закладів освіти м. Прилуки, створення бази залучених, навчання та сертифікація персоналу). Завдяки даній співпраці ЗЗСО № 1, 6, 10 отримали 45 ліцензій Windows та Microsoft Office від УЦОЯО.

В рамках співпраці Центру з Державною установою «Інститут модернізації змісту освіту» випущені консультантами Центру Ніною Лободою, Тетяною Карауловою, Дмитром Клугманом та Людмилою Гапченко рекомендації щодо особливостей викладання навчальних предметів в 5 класах ЗЗСО м. Прилуки за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова української школа» у 2022-2023 навчальному році були занесені у навчально-методичну скарбничку всеукраїнської інформаційної бази даних з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників та їх професійного розвитку.

10.11.2022 року директор Центру Світлана Чернякова взяла участь в міський конференції «Робота закладів культури в умовах військового стану», висвітливши питання «Як організувати змішане навчання в мистецьких школах в умовах воєнного стану».

2.2.1.2. Педагогічні працівники Центру протягом року найтісніше співпрацювали із такими суб'єктами підвищення кваліфікації: ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, державною установою Український інститут розвитку освіти (УІРО), ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральним інститутом післядипломної освіти, Українським відкритим університетом післядипломної освіти, Цифровим видавництвом MCFR, Національною освітньою платформою «Всеосвіта», Громадською організацією «ЕдКемп Україна» та іншими. В рамках співпраці працівники Центру підбирали програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, проходили підвищення кваліфікації, ділились власним досвідом роботи, брали участь у заходах, конференціях, форумах, які проводи дані суб’єкти підвищення кваліфікації.

У рамках співпраці з ЧОІППО імені К.Д. Ушинського консультант Тетяна Зубко поділилася своїми напрацюваннями з педагогами закладів дошкільної освіти області під час проведення курсів підвищення кваліфікації в рамках zoom-конференції 15.02.2022 року, прочитавши 2 лекції «Реалізація варіативного складника БКДО «Мовлення дитини. Основи грамоти» та «Комп`ютерна грамота».

2.2.1.3. Директор Центру Світлана Чернякова, консультанти Тетяна Караулова, Ніна Лобода, Тетяна Зубко, психолог Ірина Огорілко приділили увагу вивченню міжнародного досвіду щодо організації консультативно- інформаційної підтримки педагогічних працівників в рамках Шведсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні», прослухали вебінар «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: освіта в умовах воєнного стану» 03.06.2022 року та поділились власними напрацюваннями.

2.2.1.4. Працівники Центру Світлана Чернякова, Дмитро Клугман, Ірина Огорілко, Тетяна Зубко, Людмила Гапченко протягом року популяризували діяльність Центру на місцевих телеканалах ТБ «Прилуки», «ТІМ» – 17 виступів з питань проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року», Національного мультипредметного тесту, впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти, організації навчання учнів за змішаною формою, проведення педагогічними працівниками «психологічних хвилинок» під час проведення уроків в умовах воєнного стану тощо.

Працівники Центру Світлана Чернякова, Тетяна Зубко, Ірина Огорілко протягом звітного періоду популяризували власний досвід роботи на національній освітній платформі «Всеосвіта». Загалом маємо 11 публікацій.

Директор Світлана Чернякова має 3 свідоцтва національної освітньої платформи «Всеосвіта» за публікацію матеріалів щодо організації та проведення педагогічної інтернатури, написання номенклатури справ.

Консультант Тетяна Зубко має 3 свідоцтва національної освітньої платформи «Всеосвіта» за публікацію матеріалів «Як скласти Програму моніторингу для самооцінювання освітніх процесів закладу дошкільної освіти?», «Зразок характеристики діяльності вихователя, який атестується», «Анкета самооцінювання трудових функцій для вихователя».

Консультант Тетяна Караулова має друк в газеті «Град Прилуки» № 37(1087) від 15.12.2022 року «Сертифікація вчителів – шлях до успіху».

На національній освітній платформі «Всеосвіта» були опубліковані такі матеріали психолога Центру, про що свідчать відповідні свідоцтва: презентація «Психологічні аспекти адаптації учнів 5-х класів НУШ: перехід на наступний рівень», тренінг «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду», анкетування педагогічних працівників «Планування роботи Центру професійного розвитку педагогічних працівників», презентація «Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами під час війни», психологічне консультування «Формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності, навичок самооцінювання, вироблення власного стилю роботи». За вищевказані публікації психолог Центру отримала Грамоту (№ RJ717345) від національної освітньої платформи «Всеосвіта» за ефективне та безпечне використання інформаційних технологій в педагогічній діяльності та підвищення професійної компетентності.

Підбиваючи підсумки за другий рік діяльності Центру, можу сказати, що робота працівників Центру відповідальна, нелегка, напружена, вимагає високої фахової майстерності, сумлінності, наполегливості, бажання постійно вчитись, модернізуватись, вдосконалюватись та мати бажання допомагати педагогам.

2022 рік в умовах війни поставив перед працівниками Центру ряд нових завдань, які вони намагались виконати. Зокрема, психологічний супровід педагогічних працівників в умовах війни, проведення заходів з неформальної освіти в екстрених умовах (відсутність електропостачання, зміна часу проведення в залежності від наявності електрики, використання мобільного інтернету для проведення онлайн-заходів, привезені з дому акумулятор та інвертор напруги (12/220).

За узагальненими результатами опитування педагогічних працівників закладів освіти м. Прилуки, яке було проведене у грудні 2022 року, маємо наступні результати:

В опитуванні взяло участь 267 респондентів, з них 164 працівники ЗДО та 103 педагоги ЗЗСО та ЗПО. За відгуками 93,5 % опитаних освітян робота комунальної установи оцінена як задовільна.

В умовах воєнного стану працівники Центру намагалися вчасно й зрозуміло комунікувати з учасниками освітнього процесу, виокремлювати проблеми та пропонувати рішення для їх розв’язання. 71,3% опитаних використовували у своїй роботі консультації, 69,1% – активно працювали з рекомендаціями, розробленими працівниками Центру, 66% – користувалися підготовленими презентаційними матеріалами та 48% педагогів шукали корисну для себе інформацію на офіційному сайті Прилуцького центру професійного розвитку педагогічних працівників.

У трійку лідерів увійшли такі заходи з неформальної освіти, що були актуальними та корисними для педагогів ЗЗСО, ЗПО: з розгляду питань впровадження формувального оцінювання в освітній процес НУШ – 67%; зустрічі педагогів в рамках роботи професійних спільнот – 62,1%; серпневі методичні зустрічі з підготовки до 2022-2023 навчального року окремо по освітніх галузях – 61,2%.

  З метою складання освітнього маршруту діяльності Центру на 2023 рік було проаналізовано запити учасників анкетування та вибрано питання, які потребують розв'язання. Зокрема, *по закладах дошкільної освіти:*

* реалізація внутрішньої системи якості оцінювання в ЗДО;
* професійний стандарт вихователя, трудові функції (Б);
* формування у педагогів інформаційно-комунікативної компетентності та комп’ютерної грамотності, функціонування автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту;
* інноваційна діяльність педагога;
* інклюзивна освіта (підбір програм, робота з дітьми з ООП, документація та роль психолога ДНЗ в інклюзивних групах);
* посилення роботи психологічної служби, психологічного забезпечення освітнього процесу;
* саморегуляція та емоційне вигорання педагога.

Було визначено ряд питань *від педагогічних працівників ЗЗСО, ЗПО,* які потребують вирішення:

* надання професійної допомоги під час виконання трудових функцій відповідно до професійного стандарту: безперервний професійний розвиток – 36,9%; участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища – 30,1%; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу та управління освітнім процесом – по 23,3%; навчання учнів предметів, інтегрованих курсів –15,5%;
* заходи з підвищення фахової компетентності по роботі з учнями з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
* пропозиція записувати проведені онлайн-заходи з неформальної освіти з можливістю доступу до перегляду у підходящий час при наявності необхідних технічних умов;
* попередження емоційного вигорання вчителів тощо.

Проаналізувавши вище зазначену інформацію, вважаємо, що діяльність КУ «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради за 2022 є успішною – як результат злагодженої роботи невеликої команди фахівців, які мають спільну мету і впевнено прагнуть досягати її.

Команда фахівців установи завжди готова бути компасом мобільного та дієвого професійного розвитку педагогічних працівників територіальної громади м. Прилуки.

Дякуємо засновнику Центру Прилуцькій міській раді, зокрема особисто міському голові Ользі Попенко за прийняте рішення щодо створення комунальної установи «Прилуцький центр ПРПП» Прилуцької міської ради, депутату Верховної ради Борису Приходьку за сучасне комп’ютерне обладнання, усім, хто причетний до роботи нашого Центру, хто небайдуже ставиться до проблем освіти та розуміє важливість Центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Директор

«КУ Прилуцький

центр ПРПП»

Прилуцької міської ради Світлана ЧЕРНЯКОВА