**Додаток 2**

 СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

 рішенням педагогічної ради Рішення міської ради

 від 26.04.2021року (\_\_\_ сесія 8 скликання)

 (Протокол № 7) 2021р №\_\_\_\_

 Секретар міської ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. ЧМІЛЬ

 УПРОВАДЖЕНО

 Наказ директора ліцею від 29.04.2021 № 68

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

 **(повна назва із статуту)**

**на 2021-2025 роки**

2021

м.Прилуки

 **ВСТУП**

Підготовка Стратегії розвитку Ліцею №16 на 20 21-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Законів України «Про освіту » та «Про повну загальну середню освіту», яка полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Головними напрямами розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Ліцей №16 працює над забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації учнів, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі та інше

Наш навчальний заклад розміщений в житловому районі міста. Ліцей знаходиться в триповерховому приміщенні, де є 39 класних кімнат, 4 лабораторії, 2 майстерні, 2 спортивні зали, актова зала. Класні кімнати мають площу 66 кв.м. Обладнані кабінети української мови, української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, французької мови, метематики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії, трудового навчання. Для учнів початкової школи обладнані класні кімнати за вимогами НУШ. В закладі є харчоблок на 250 осіб, гардероб. Обладнано кабінет лікаря.

На території школи посаджений невеликий сад. Поруч знаходиться парк відпочинку, є невелика водойма, памятник воїнам-афганцям. Все це сприяє проведенню навчальних та виховних заходів в природному середовищі.

**Розділ І.**

**SWОТ - аналіз**

|  |  |
| --- | --- |
| **Х S Сильні сторони:**- кадровий потенціал, 80% - висококваліфіковані спеціалісти;- сертифікація педагогічних працівників;- створення власних методичних рекомендацій, авторських програм;- здійснення інноваційної діяльності;- проведення дослідно-експериментальної роботи - різноманіття активних методів навчання (кейс- технології, «перевернутий» урок, смарт- технології, хмарні технології, Workshop) - активна участь закладу в освітній реформі; |  **W Слабкі сторони:****-** учні слабо вмотивані до навчання, участі у всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, МАН.- не налагоджена робота партнерства: учні-батьки-вчителі;- батьки, які працюють за кордоном чи в інших містах, недостатньо контролюють чи зовсім не контролюють навчання і поведінку своїх дітей- застаріла навчально-матеріальна база;- відсутність сучасної компьютерної техніки, STEM - лабораторій, майстерень; - технічний стан приміщення закладу;- недостатній рівень вивчення іноземних мов:- слабка мотивація педагогів участі у конкурсах, грантах;- старіння кадрів; - професійне вигорання педагогів;- низька адаптація педагогічних працівників до швидких кардинальних змін у сучасній освіті;- низькій рівень цифрової та інформаційної компетентності;- недостатній рівень у закладі для складання випускниками ЗНО;- невміння педагогів, залагоджувати конфліктні ситуації з батьками. |
|  **О Можливості:**- покращення рівня матеріально-технічного забезпечення за рахунок збільшення фінансування галузі; - збільшити відсоток бюджету на освіту на всіх рівнях; - залучення бізнесу для покращення матеріально-технічної бази закладу; - участь у міжнародних освітніх проектах, грантах;- широкий вибір суб’єктів курсової підготовки; - диференціація оплати працівників освіти (сертифікація);- розвиток та створення міжнародних програм навчання педагогів;- можливість вчитися впродовж життя, свобода творчості. |  **Т Загрози:**- демогафічна ситуація- недостатнє фінансування на розвиток закладу; - відсутність упровадження нової методики атестації педагогічних працівників;-необхідність гнучкості освіти (скороченнятермінів навчання);- конкуренція між навчальними закладами;- професійне вигорання педагогічних працівників |

Упродовж 2016-2021 років у закладі відбулися значні позитивні зміни:чотири здобувачі нашого закладу протягом двох років ставали переможцями ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад та призерами ІV етапу;. учитель Петро Петров став переможцем конкурсу «Учитель року 2019». Заклад отримав нові меблі, дидактичні, ігрові матеріали для організації навчання учнів початкової школи за вимогами НУШ, двадцять два сучасні комп'ютери подарував закладу депутат обласної ради Іван Іванов; проведено капітальний ремонт каналізаційної системи та інше.

Водночас існує ряд проблем в організації освітнього процесу: профільного навчання, упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, недостатній рівень вивчення іноземних мов, зменшення кількості здобувачів освіти, зниження рівня здоров'я дітей, перевантаження навчальних програм, зниження виховної ролі сім’ї, недостатнє фінансування закладу для придбання матеріалів та проведення ремонтних робіт.

Причинами цього є як внутрішні недоліки, так і вплив зовнішніх негативних факторів. Зокрема децентралізація влади, демографічні фактори,система охорони здоров’я,…

**Мережа класів та контингент учнів:**

**С**таном на 01 вересня 2020 року в школі функціонує 41 клас, у яких навчається

1165 учні, середня наповнюваність становить 28 учнів. Учні 1 – 11 класів працюють в п'ятиденному режимі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **2020 - 2021** | **2021 -2022** | **2022 -2023** | **2023 -2024** | **2024 -2025** |
| **К–ть****класів** | **К-ть****учнів** | **К–ть****класів** | **К-ть****учнів** |  **К–ть****класів** | **К-ть****учнів** | **К–ть****класів** | **К-ть****учнів** | **К–ть****класів** | **К-ть****учнів** |
| 1 | 5 | 147 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 |
| 2 | 5 | 148 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 |
| 3 | 4 | 122 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 |
| 4 | 5 | 135 | 4 | 122 | 5 | 150 | 5 | 150 | 5 | 150 |
| 5 | 5 | 135 | 5 | 130 | 4 | 120 | 5 | 145 | 5 | 140 |
| 6 | 3 | 95 | 5 | 135 | 5 | 130 | 4 | 118 | 5 | 145 |
| 7 | 4 | 118 | 3 | 90 | 5 | 135 | 5 | 130 | 4 | 118 |
| 8 | 3 | 98 | 4 | 114 | 3 | 90 | 5 | 135 | 5 | 130 |
| 9 | 3 | 90 | 3 | 98 | 4 | 100 | 3 | 90 | 5 | 135 |
| 10 | 2 | 38 | 2 | 43 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 11 | 2 | 39 | 2 | 37 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Усього | 41 | 1165 | 42 | 1219 | 45 | 1275 | 46 | 1318 | 48 | 1551 |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнювання груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за №229/6517(зі змінами)

**Педагогічний контингент**

Станом на 1 вересня 2020 року у закладі працюють 74 педагогічні працівники. З них 2 вихователі групи подовженого дня, 1 практичний психолог, 1 учитель – логопед, 2 асистенти вчителя в класах з інклюзивним навчанням, 2 вчителі – сумісники, 2 бібліотекарі.

 Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 52,

«спеціаліст першої категорії» - 12,

«спеціаліст другої категорії» - 6,

«спеціаліст» - 14,

«вчитель-методист» - 13,

«старший учитель» - 32.

**Стаж педагогічної роботи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | До 3 років | Від 3 до 10 років | Від 10 до 20 років | 20 років і більше |
| Педагогічних працівників | 6 | 10 | 14 | 44 |

У закладі працює 19 учителів пенсійного віку (початкові класи, українська мова та література, зарубіжна література, математика, історія, біологія, географія, фізика, фізична культура, трудове навчання, англійська мова).

**Потреба в кадровому забезпеченні на 2021 – 2025 роки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 р.ОбразотворчемистецтвоМатематика | 2022 р.БіологіяФізична культураУкраїнська мовата література | 2023 р.Трудове навчанняЗарубіжналітература | 2024р.ІсторіяПочаткові класи | 2025р.ГеографіяФізика |

**Розділ ІІ**

В Законі України «Про освіту» прописано :

 «Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору».

 **Місія**

Забезпечувати здобуття сучасної освіти, всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

**Візія**

Ліцей – лідер освіти міста, який забезпечує високу якість освіти і конкрентноспроможність своїх учнів

**Цінності**

* дитиноцентризм;
* дотримання прав і свобод людини;
* законність;
* патріотизм;
* дружба, повага;
* академічна доброчесність;
* академічна свобода;
* відповідальність
* професійність та постійне удосконалення.

**Принципи діяльності закладу визначені відповідно до ст.6 Закону України «Про освіту»**

* людиноцентризм;
* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
* розвиток інклюзивного освітнього середовища;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* академічна доброчесність;
* гуманізм;
* демократизм;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

**Розділ ІІІ**

Основний пріоритет**: Розвиток нової сучасної української школи.**

**Мета:** Випускники ліцею є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі.

**Показник ефективності:**

1) рівень вмотивованості учнів до навчання;

2) відсоток вступу випускників до ВНЗ;

3) відсоток випускників, які успішно пройшли ЗНО.

**Стратегічна ціль1: Зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя.**

Показники результативності:

Державні стандарти базової та профільної середньої освіти та типові освітні програми, розроблені на компетентнісному підході.

*Операційна ціль****1:*** Методики навчання відповідають сучасним вимогам.

*Завдання:*

1. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на основі компетентністного підходу.

2. Створення освітньої програми на основі типової освітньої програми для базової середньої освіти.

3. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладу підручниками та посібниками.

4.Проведення експерементальної роботи в закладі.

5. Використання інновацій в роботі закладу.

*Операційна ціль****2 :*** Моніторинг результатів впровадження компетентністного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі.

*Завдання:*

1. Впровадження в практику роботи закладу порядку проведення моніторингу якості освіти.

2. Проведення моніторингових досліджень впровадження Нової української школи в закладі.

3. Проведення моніторингового дослідження щодо задоволеності батьків якістю та доступністю освіти, в тому числі для дітей з ООП.

4. Проведення моніторингового дослідження сформованості цінностей та оптимістичного налаштування щодо власного майбутнього.

**Стратегічна ціль 2.Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання.**

Показники результативності:

а) Підвищення заробітної плати педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (за умови проходження сертифікації);

б) Зростання частки вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації, зокрема щодо організації освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

*Операційна ціль1****:*** Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає.

*Завдання:*

1. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи.
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП.
3. Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства.
4. Забезпечення супервізії (супроводу та підтримки) педагогічних працівників.

*Операційна ціль 2****:*** Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності.

*Завдання:*

1.Створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

4. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

5. Забезпечення підвищення заробітної плати педагогічним працівникам (за умови проходження сертифікації).

**Стратегічна ціль 3.Заклад освіти спроможний надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання та стану здоров'я.**

*Показники результативності:*

а) Забезпечити наповнюваність класів відповідно до Закону України «Про освіту»

б) Зменшити кількість учнів, котрі навчаються у другу зміну;

*Операційна ціль1****:*** Ефективна мережа класів забезпечує якісну та доступну початкову та базову середню освіту

*Завдання:*

1. Проведення аналізу охоплення навчанням дітей мікрорайону.
2. Забезпечення наповнюваності класів не більше 30 учнів.

*Операційна ціль 2:* Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладу освіти.

***Завдання:***

1.Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах.

2. Створення необхідних умов для перебування та навчання учнів з особливими потребами в закладі.

2.Надання методичної допомоги педагогам з питань забезпечення доступності освіти учням з особливими освітніми потребами.

**Стратегічна ціль 4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому освітньому середовищі.**

*Показники результативності:*

а) частка учнів та педагогічних працівників, забезпечених електронними освітніми ресурсами (у відсотках);

б) частка учасників освітнього процесу, які відчувають себе безпечно та комфортно у закладі освіти (у відсотках);

в) кількість оснащених кабінетів природничо-математичних предметів в закладі освіти;

г) оснащення ресурсної кімнати.

*Операційна ціль 1****:*** Освітнє середовище є діджиталізованим.

*Завдання:*

1. Підключення закладу до швидкісного Інтернету.

2. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами.

3. Забезпечення закладу сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.

4. Забезпечення закладу відповідними електронними додатками для навчання сліпих дітей.

*Операційна ціль 2****:*** Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним.

*Завдання:*

1. Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в ліцеї.

2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу).

3. Створення комфортного освітнього середовища.

*Операційна ціль 3:*Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим.

*Завдання:*

1. Забезпечення закладів меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями.

2. Створення нового освітнього простору в закладі відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності.

3. Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів.

**Стратегічна ціль 5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти**

*Показники результативності:*

а) співвідношення вступників до закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти до вступників до закладів вищої освіти;

б) співвідношення кількості вступників до закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти до кількості випускників закладу.

*Операційна ціль 1****:*** Учні мають можливості для професійної орієнтації.

*Завдання:*

1. Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладі.

2. Проведення профорієнтаційної роботи в закладі освіти.

3. Запровадження онлайн-курсу для учнів щодо вибору майбутніх професій.

4. Залучення громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладі

5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу.

6. Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та можливості і сприяють їх подальшому працевлаштуванню.

**Проєкт Молодий учитель**

 Справжнім учителем-вихователем можна стати

 після кількох років роботи в хорошому

 педагогічному колективі

 Антон Макаренко

**Мета проєкту:**

* допомогти молодому вчителю у розв'язанні конкретних проблем щодо методики виклананн;
* ознайомлення його з сучасними методиками й технологіями навчання, особливостями роботи з шкільною документацією;
* допомога вчителеві у професійному становленні, виробленню власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****зп** |  **Шляхи реалізації проекту** |  **Терміни виконання, навчальний рік** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Організація педагогічної інтернатури | + |  |  |
| 2 | Розробка індивідуального плану стажування молодого педагога | + | + | + |
| 3 | Вивчення навчальних програм, пояснювальних записок, методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти  | + | + | + |
| 4 | Особливості роботи з шкільною документацією | + | + |  |
| 5. | Основи Державного стандарту базової середньої освіти | + | + | + |
|  6 | Організація робочого місця молодого вчителя (кабінет, навчальні програми, методичні посібники, періодичні видання) | + | + |  |
|  7 | Моделювання системи уроків, виховних заходів | + | + | + |
| 8 | Взаємовідвідування уроків молодим учителем та наставником, відвідування уроків досвідчених учителів | + | + | + |
| 9 | Формування у молодого учителя ціннісних орієнтацій та залучення до системи самоосвітньої роботи | + | + | + |
| 10 | Психологічний мікроклімат у колективі | + | + | + |
| 11 | Залучення молодого вчителя до творчого життя закладу освіти | + | + | + |
| 12 | Впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та ідей | + | + | + |
| 13 | Попереджувальний та оглядовий моніторинги роботи молодого учителя | + |  |  |
| 14 | Персональний моніторинг з метою вивчення системи діяльності молодого педагога |  | + |  |
| 15 | «Ініціатива і творчість молодих педагогів» -методичний декадник |  |  | + |

**Підготувала консультант КУ «Прилуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ніна Лобода**